

Podstawy dydaktyki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Kod przedmiotu	05.0-WP-SP-KP-PD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Kwalifikacje pedagogiczne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Ewa Kowalska - dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

- rozbudzenie refleksji nad złożonością problematyki kształcenia na płaszczyźnie teoretycznej, zapoznanie z wielością możliwości kształtowania procesu dydaktycznego;
- profesjonalna alfabetyzacja z zakresu dydaktyki ogólnej; zapoznanie z najistotniejszymi informacjami na temat prawidłowości procesu kształcenia;
- zapoznanie z dylematami współczesnej dydaktyki ogólnej;

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. **Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe. Główne nurty myślenia o edukacji szkolnej i szkole. Uczenie się jako centralna kategoria pojęciowa współczesnej dydaktyki. Środowiskowe i personalne uwarunkowania uczenia się.**

Cele i treści kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Kształcenie indywidualne i grupowe. Planowanie i zasady pracy dydaktycznej. Sprawdzanie i ocena osiągnięć uczniów.

Metody kształcenia

Praca z tekstem, problemowa dyskusja wokół zaproponowanych zagadnień, prezentacja – pokaz

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń,	KP_W02	Dyskusja	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	• KP_W03	• Praca z tekstem, problemowa dyskusja wokół zaproponowanych zagadnień, prezentacja – pokaz.	• Wykład • Ćwiczenia
potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,	• KP_U03	• praca z tekstem, problemowa dyskusja wokół zaproponowanych zagadnień, prezentacja – pokaz.	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie ćwiczeń nastąpi na podstawie przygotowanej i zaprezentowanej prezentacji multimedialnej oraz aktywnego udziału w zajęciach. Kryteria oceny:

Bdb. – przygotowanie i przedstawienie zwartej wiedzy do poruszanego problemu w formie prezentacji w oparciu o samodzielnie dobraną literaturę, która inicjuje dyskusję i pobudza do refleksji,

Db. – przygotowanie i przedstawienie zwartej wiedzy do poruszanego problemu w formie prezentacji w oparciu o zaleconą, obowiązkową literaturę, która pobudza do dyskusji,

Dst. – przygotowanie i przedstawienie wiedzy podstawowej do poruszanego problemu w formie prezentacji w oparciu o 1 – 2 zalecone, obowiązkowe pozycje literatury, która nie prowokuje do refleksji i dyskusji – jest odtwórczą prezentacją wybranych fragmentów tekstów.

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniająca

1. Arends R.I., Uczymy się nauczać, WSiP , Warszawa 1994.
2. Bereżnicki F., Dydaktyka ogólna w zarysie, Miscellanea, Koszalin 1994.
3. Bernacka D., Od słowa do działania , Wydawnictwo Akademickie " Żak", Warszawa, 2001.
4. Fisher R., Uczymy jak się uczyć, WSiP S.A., Warszawa, 1999.
5. Kruszewski K. (red.), Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, PWN, Warszawa 2002.
6. Kupisiewicz Cz., Podstawy dydaktyki ogólnej, PWN, Warszawa 1988.
7. Niemierko B., Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007.
8. Niemierko B., Między oceną szkolną a dydaktyką. Bliżej dydaktyki, WSiP, Warszawa 1997.
9. Niemierko B, Pomiar wyników kształcenia, WSiP, S.A., Warszawa 1999.
10. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wydawnictwo " Żak", Warszawa 1996.
11. Okoń W., Nowy słownik pedagogiczny, Wydawnictwo " Żak", Warszawa 1996.
12. Półturzycki J., Dydaktyka dla nauczycieli, Toruń 1997.
13. Zaczynski W., , Uczenie się przez przeżywanie. Rzecz o teorii wielostronnego kształcenia, Warszawa 1990.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 13-09-2017 09:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ