

Nadzór pedagogiczny i zarządzanie jakością pracy placówki oświatowej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Nadzór pedagogiczny i zarządzanie jakością pracy placówki oświatowej
Kod przedmiotu	05.9-WP-OiZO-NPiZJ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Organizacja i zarządzanie oświatą
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy na temat planowania i organizowania procesu nadzoru pedagogicznego w szkole zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Zdobycie umiejętności wykorzystania wyników nadzoru do podniesienia jakości pracy placówki.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu pedagogiki, znajomość podstawowych przepisów prawa oświatowego.

Zakres tematyczny

1. Nadzór pedagogiczny – rozumienie pojęcia i główne kierunki zmian.
2. Organy nadzoru pedagogicznego.
3. Miejsce i znaczenie nadzoru pedagogicznego w tworzeniu i zabezpieczaniu jakości procesów edukacyjnych na poziomie makro i mikro.
4. Stare i nowe modele zarządzania w oświacie i ich skutki dla jakości pracy szkoły.
5. Poziomy tworzenia pedagogicznej jakości.
6. Integralny model zabezpieczenia pedagogicznej jakości.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, burza mózgów

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
wyjaśnia uwarunkowania procesu planowania i kierowania placówką oświatową	K_W03	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
zna zasady i cele wykorzystania kontroli oraz nadzoru pedagogicznego w zarządzaniu placówką oświatową	K_W06	aktywność w trakcie zajęć	Wykład
potrafi planować i organizować proces ewaluacji oraz posługiwać się różnymi narzędziami w toku ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej	K_U06	kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji oraz doskonalenia umiejętności kierowania zespołem i placówką oświatową	K_K07	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
potrafi posługiwać się prawnymi i etycznymi normami w rozwiązywaniu problemów placówki oświatowej	K_K04	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
potrafi korzystać z przepisów prawnych regulujących różnorodne aspekty funkcjonowania placówki oświatowej	K_U02	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Podstawą uzyskania oceny z ćwiczeń jest aktywny udział w dyskusjach na zajęciach oraz opracowanie indywidualnie lub w grupie modelu zabezpieczenia pedagogicznej jakości z wykorzystaniem wyników nadzoru pedagogicznego. Podstawą uzyskania zaliczenia z wykładu jest pozytywna ocena z pisemnego kolokwium.

Literatura podstawowa

1. Bostingl J.J., Szkoły jakości. Wprowadzenie do Total Quality Management w edukacji, Warszawa 1995.
2. Dzierzgowska I., Nadzór pedagogiczny. Poradnik dla dyrektorów w dziesięciu lekcjach, Warszawa 2004.
3. Elsner D., Kierowanie zmianą w szkole. Nowy sposób myślenia i działania, Wyd. CODN, Warszawa 2005.
4. Fullan M., Odpowiedzialne i skuteczne kierowanie szkołą, PWN, Warszawa 2006.
5. Jakość życia i jakość szkoły, red. I. Nowosad, I. Mortag, J. Ondrakova, Zielona Góra 2010.
6. Madalińska-Michalak J., Przywództwo edukacyjne: rola dyrektora w kreowaniu kultury organizacyjnej szkoły, [w:] Przywództwo i zmiana w edukacji. Ewaluacja jako mechanizm doskonalenia, red. G. Mazurkiewicz, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.
7. Nowosad I., Perspektywy rozwoju szkoły, Warszawa 2003.
8. Pieluchowski J., Organizacja, kierowanie i nadzór pedagogiczny w szkole, Wyd. empi2, Poznań 2007.

Literatura uzupełniająca

1. Arends R.I., Uczymy się nauczać, WSiP, Warszawa 1995.
2. Komorowski T., Prawo oświatowe w praktyce, Poznań 1996.
3. Korporowicz L., Ewaluacja w edukacji, Warszawa 1997.
4. Kupisiewicz C., Paradygmaty i wizje reform oświatowych, Warszawa 1999.
5. Kupisiewicz C., Szkolnictwo w procesie przebudowy, Warszawa 1995,
6. Olejniczak T., Pielachowski J., Nadzór pedagogiczny i organizacyjny nad szkołami i placówkami oświatowymi, Wyd. empi2, Poznań 2005.
7. Poradnik wizytatora. Zeszyt 1 jakość w edukacji, red. M. Owczarz, Wyd. CODN, Warszawa 2006.
8. Przyborska B., Struktury innowacyjne w edukacji. Teoria – Praktyka – Rozwój, Wyd. Uniwersytetu Mikołaj Kopernika, Toruń 2003.
9. Przywództwo w szkole, red. J.M. Michalak, Impuls, Kraków 2007.
10. Rozwój organizacyjny szkoły, red. Z. Radwan, Radom 1997.
11. Szkice z teorii i praktyki zmiany oświatowej, red. E. Potulicka, Poznań 2001.
12. Śliwerski B., Jak zmienić szkołę. Studia z zakresu polityki oświatowej i pedagogiki porównawczej, Kraków 1998.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-07-2017 12:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ