

Zarządzanie finansami w oświacie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie finansami w oświacie
Kod przedmiotu	04.3-WP-OiZO-ZFwO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Organizacja i zarządzanie oświatą
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. inż. Piotr Kułyk, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami z zakresu organizacji i zarządzania oraz zasadami organizowania pracy placówkami oświatowej. Celem zajęć jest przedstawienie aktualnej wiedzy z zakresu finansowania jednostki oświatowej zapoznanie słuchaczy z zasadami zarządzania finansowego oraz wykształcenie umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania finansami.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Wykład:

Istota i specyfika zarządzania finansami w placówce oświatowej, ujęcie w teorii ekonomii.

Modele finansowania oświaty

Ocena potrzeb finansowych w oświacie

Proces budżetowania w placówce oświatowej

Zamówienia publiczne w oświacie

Finansowanie oświaty: subwencja oświatowa, dotacje środki UE

Sporządzanie planu finansowego placówki oświatowej.

Ćwiczenia:

Analiza sytuacji finansowej placówki oświatowej

Podstawowe narzędzia i metody zarządzania finansami w placówce oświatowej

Badanie czynników makrootoczenia i mikrootoczenia

Wydatki bieżące i ich struktura

Projektowanie i wdrażanie budżetowania w placówce oświatowej

Finansowanie inwestycji w oświacie

Ocena kondycji finansowej

Metody kształcenia

Wykład: Wykład problemowy, prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia: dyskusje grupowe, dyskusja problemowa, zajęcia warsztatowe.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozumie potrzebę rozwoju prawidłowych więzi w środowisku lokalnym i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań praktycznych	K_K03	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - przygotowanie projektu	Ćwiczenia
zna teoretyczne i praktyczne podstawy organizowania i zarządzania placówkami oświatowo-wychowawczymi	K_W01	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
potrafi radzić sobie z oporem i trudnościami w toku wprowadzania zmian organizacyjnych	K_K06	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
wyjaśnia uwarunkowania procesu planowania i kierowania placówką oświatową	K_W03	- dyskusja - przygotowanie projektu	- Wykład - Ćwiczenia
potrafi przejmować odpowiedzialność przed innymi członkami społeczności szkolnej oraz przed społeczeństwem za podejmowane decyzje i prowadzone działania	K_K08	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
potrafi skutecznie planować, kierować i administrować placówką oświatową	K_U01	przygotowanie projektu	Ćwiczenia
potrafi zarządzać projektami zmiany edukacyjnej	K_U04	- aktywność w trakcie zajęć - przygotowanie projektu	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest aktywny udział w zajęciach.

Warunkiem uzyskania oceny z ćwiczeń jest aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach oraz opracowanie projektu w obszarze zagadnień związanych ze sporządzeniem planu finansowego i oceną kondycji finansowej placówki oświatowej.

Literatura podstawowa

1. Będzieszak M., Ewaluacja w planowaniu wydatków oświatowych w Polsce, Dyfin, Warszawa 2011.
2. Handzik M., Finanse w oświacie. Prawo oświatowe w pytaniach i odpowiedziach, Wydawnictwo Kluwer Polska, Warszawa 2010.
3. Herbst M., Herczyński J., Levitas A., Finansowanie oświaty w Polsce - diagnoza, dylematy, możliwości; Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2009.
4. Jeżowski A., Ekonomika oświaty w zarządzaniu szkołą, Wydawnictwo Wolter Kluwer, Warszawa 2012.
5. Zienkiewicz A., Rachunkowość w oświacie, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca

1. Bednarska-Wnuk I., Zarządzanie szkołą XXI wieku, Wydawnictwo ABC, Warszawa 2010.
2. Ciszewski P., Jakacka B., Lachiewicz W., Lipiec-Warzecha Ludmiła, Pawlikowska Agnieszka, Dotacje oświatowe, C.H. Beck, Warszawa 2015.
3. Herbst M. (red.) Finansowanie oświaty, Wydawnictwo ICM, Warszawa 2012.
4. Kurzyna-Chmiel D., Oświata jako zadanie publiczne, Wydawnictwo Wolter Kluwer, Warszawa 2013.
5. Piwowar-Sulej K., Zarządzanie personelem nauczycielskim w oświacie, Wydawnictwo Wolter Kluwer Polska, Warszawa 2010.
6. Sierpińska M., Jachna T., Metody podejmowania decyzji finansowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-07-2017 12:28)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ