

Kierowanie i administrowanie placówką oświatową - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Kierowanie i administrowanie placówką oświatową
Kod przedmiotu	10.6-WP-OiZO-KiAPO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Organizacja i zarządzanie oświatą
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ireneusz Nijaki

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Egzamin
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie teoretycznych i praktycznych podstaw oraz zasad organizowania i zarządzania placówkami oświatowo – wychowawczymi. Nabycie umiejętności planowania, kierowania i administrowania.

Wymagania wstępne

Znajomość i umiejętność korzystania z podstawowych aktów prawnych dotyczących oświaty oraz innych (Ustawa o systemie oświaty, Karta Nauczyciela, Kodeks Pracy).

Zakres tematyczny

1. Zagadnienia do wykładu

Podstawowe akty prawne obowiązujące w oświacie. Rozporządzenia MEN do ustawy o systemie oświaty i Karty Nauczyciela. Rejestr szkolnych dokumentów. Szkolne procedury dotyczące uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracyjnych, dyrektora placówki, rady pedagogicznej, spraw organizacyjnych ,egzaminacyjnych oraz procedury nadzoru. Uprawnienia organów szkoły: rady pedagogicznej, rady rodziców, rady szkoły i samorządu uczniowskiego.

2. Zagadnienia do ćwiczeń

Zadania dyrektora szkoły: Zadania ogólne wynikające z Karty Nauczyciela, Ustawy o systemie oświaty, Kodeksu Pracy. Dyrektor jako przewodniczący Rady pedagogicznej. Zadania dyrektora związane z organizacją szkoły, Dyrektor a sprawy uczniów, Obowiązki dyrektora związane z egzaminami, Zadania dyrektora związane z realizacją obowiązku szkolnego dzieci i młodzieży,

Zadania dyrektora związane z prowadzeniem polityki kadrowej/ kierowaniem zespołami nauczycieli zatrudnianiem, zwalnianiem, doskonaleniem zawodowym i motywowaniem nauczycieli, Zadania dyrektora związane z oceną nauczycieli oraz ich awansem zawodowym, Zadania dyrektora związane z prowadzeniem nadzoru pedagogicznego, Zadania dyrektora dotyczące warunków pracy i BHP w szkole.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, praca w grupach, dyskusja, metody problemowe, zajęcia warsztatowe

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
wyjaśnia uwarunkowania procesu planowania i kierowania placówką oświatową	K_W03	dyskusja	Ćwiczenia
potrafi korzystać z przepisów prawnych regulujących różnorodne aspekty funkcjonowania placówki oświatowej	K_U02	przygotowanie projektu	Ćwiczenia
potrafi organizować i efektywnie kierować pracą zespołu w instytucji edukacyjnej	K_U09	przygotowanie projektu	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi posługiwać się prawnymi i etycznymi normami w rozwiązywaniu problemów placówki oświatowej	• K_K04	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
ma wiedzę dotyczącą ekonomicznych, społecznych i prawnych uwarunkowań funkcjonowania i rozwoju placówek oświatowych	• K_W02	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład • Ćwiczenia
zna i interpretuje przepisy, rozporządzenia i inne akty prawne regulujące funkcjonowanie placówek oświatowych	• K_W05	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
ma wiedzę na temat procesu zarządzania zasobami ludzkimi w instytucji edukacyjnej	• K_W09	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
potrafi działać w sposób twórczy i motywujący na członków zespołu placówki oświatowej oraz współpracujących z nią organizacjami	• K_K01	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
potrafi skutecznie planować, kierować i administrować placówką oświatową	• K_U01	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
zna teoretyczne i praktyczne podstawy organizowania i zarządzania placówkami oświatowo-wychowawczymi	• K_W01	• dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny

Ćwiczenia: przygotowanie projektu organizacyjnego placówki szkolnej

Literatura podstawowa

1. Bukała W., BHP w szkole, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2008.
2. Jas M., Jarosińska M., Prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki, MEN, Warszawa 2010.
3. Pery A., Status dyrektora szkoły, poradnik dla samorządów i dyrektorów szkół, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2012.
4. Schaefer K., Nauczyciel w szkole, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008.
5. Stróżyński K., Praktyka ewaluacji w szkole, Poradnik dyrektora, ABC Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
6. Stróżyński K., Prowadzenie ewaluacji w ramach nadzoru pedagogicznego, ABC Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
7. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela.
8. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Literatura uzupełniająca

1. Awans Zawodowy Nauczycieli – akty prawne.
2. Kodeks pracy z komentarzem.
3. Rozporządzenia MEN do ustawy o systemie oświaty.
4. Rozporządzenia MEN do Karty Nauczyciela.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-07-2017 12:07)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ