Współpraca szkoły z interesariuszami - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Współpraca szkoły z interesariuszami
Kod przedmiotu	05.9-WP-OiZO-WSzI
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Organizacja i zarządzanie oświatą
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Klaudia Pietrań

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z wiedzą dotyczącą pracy szkoły i możliwości nawiązania współpracy z rodzicami i instytucjami w środowisku lokalnym. Doskonalenie umiejętności analizy uwarunkowań skuteczności współpracy. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych oraz uświadamianie ich wpływu na tworzenie edukacyjnej wspólnoty.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i socjologii.

Zakres tematyczny

1. Partnerstwo w edukacji. Kategoryzacja partnerów szkoły. Poziomy i reguły współpracy. Czynniki warunkujące współpracę.
2. Współpraca szkoły ze środowiskiem i nauczycieli z rodzicami uczniów. Sposoby włączania rodziców w życie szkoły. Rozpoznawanie wzajemnych oczekiwań rodziców i nauczycieli.
3. Szkoła jako instytucja w społeczności lokalnej. Kreowanie tożsamości szkoły. Promocja szkoły i jej współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym.
4. Znaczenie umiejętności komunikacyjnych dyrektorów szkół w budowaniu pozytywnej współpracy.
5. Potencjał współpracy. Partnerzy dyrektora w kierowaniu placówką oświatową.
6. Projektowanie i planowanie współpracy.

Metody kształcenia

Wykład, pogadanka, dyskusja, metoda problemowa

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozumie potrzebę rozwoju prawidłowych więzi w środowisku lokalnym i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań praktycznych	• K_K03	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik komunikacyjnych z osobami, zespołami i organizacjami wewnątrz i w otoczeniu placówki oświatowej	• K_U10	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
potrafi diagnozować i interpretować zjawiska społeczne wokół szkoły i ich znaczenie dla organizacji pracy placówki oświatowej	• K_U08	• przygotowanie referatu	• Ćwiczenia
potrafi inicjować działania o charakterze społecznym w środowisku lokalnym i przewidywać wielokierunkowe skutki ich realizacji	• K_K02	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia
ma wiedzę dotyczącą ekonomicznych, społecznych i prawnych uwarunkowań funkcjonowania i rozwoju placówek oświatowych	• K_W02	• kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	• K_W08	• dyskusja • kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Podstawą uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest aktywny udział w dyskusjach na zajęciach, indywidualnie lub w grupie opracowanie wybranego zagadnienia. Podstawą uzyskania zaliczenia z wykładu jest pozytywna ocena z pisemnego kolokwium.

Literatura podstawowa

1. Ferenz K., Szkoła jako instytucja w społeczności lokalnej, [w:] Kreowanie tożsamości szkoły, T. 2, Konteksty historyczne, społeczno-kulturowe, edukacyjne, red. K. Chałas, B. Komorowska, Wydawnictwo KUL, Lublin 2009.
2. Koc P., Promocja szkoły i jej współpraca ze środowiskiem lokalnym, [w:]: Psychologia ucznia i nauczyciela. Podręcznik akademicki, red. S. Kowalik, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
3. Nowosad I., Szymański M.J., Nauczyciele i rodzice. W poszukiwaniu nowych znaczeń i interpretacji współpracy, Oficyna Wydawnicza UZ, Akademia Pedagogiczna, Zielona Góra, Kraków 2004.
4. Rękawek A., Współpraca ze stowarzyszeniami – nowe możliwości rozwoju szkoły. Niezbędnik dyrektora, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.
5. Rylke H., Klimowicz G., Szkoła dla ucznia. Jak uczyć życia z ludźmi, WSiP, Warszawa 1992.
6. Smuniewska J., Milczuk-Walczewska J., Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym, [w:] Zarządzanie placówką oświatową. Poradnik nowoczesnego dyrektora, red. K. Krysztofiak, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2009.
7. Śliwerski B., Rada szkoły, Rada Oświatowa. Przewodnik dla samorządowych władz oświatowych, dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców i uczniów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2002.
8. Winiarski, M., Rodzina – szkoła – środowisko lokalne. Problemy edukacji środowiskowej, Instytut Badań Edukacyjnych, Podobnie postępuj w przypadku kolejnych pozycji bibliograficznych literatury podstawowej wciskając [Enter]. Pamiętaj o kolejności: autor, tytuł, wydawnictwo, miejsce, rok wydania! Przed wciśnięciem [Enter] skasuj ukryty tekst: „Podobnie …".Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca

1. Bieroń K., Potencjał współpracy, [w:] Jakość edukacji: różnorodne perspektywy, red. G. Mazurkiewicz, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012.
2. Błaszczyk K., Szkoła wobec zmian (1999-2003), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007.
3. Bochno E., Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego: studium teoretyczno-empiryczne, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2004.
4. Chański R., Partnerzy dyrektora w kierowaniu, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 1994.
5. Kujawiński, J., Ewolucja szkoły i jej współczesna wizja, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2010.
6. Mendel M., Edukacja Społeczna. Partnerstwo rodziny, szkoły i gminy, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2002.
7. Rogala S. Partnerstwo rodziców i nauczycieli, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1989.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-07-2017 12:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ