

# Etyka zawodu dyrektora szkoły - opis przedmiotu

| Informacje ogólne               |                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                | Etyka zawodu dyrektora szkoły            |
| Kod przedmiotu                  | 05.1-WP-OiZO-EZDS                        |
| Wydział                         | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek                        | Organizacja i zarządzanie oświatą        |
| Profil                          | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów                  | podyplomowe                              |
| Semestr rozpoczęcia             | semestr zimowy 2017/2018                 |
| Jednostka obsługująca przedmiot | Wydział Nauk Społecznych                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                                          |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                |
| Język nauczania                 | polski                                                                                     |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | -                                       | -                                      | 5<br>(w tym jako e-learning)               | 0,33<br>(w tym jako e-learning)           | Zaliczenie          |
| Ćwiczenia   | -                                       | -                                      | 10<br>(w tym jako e-learning)              | 0,67<br>(w tym jako e-learning)           | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchacza z teoretycznymi i praktycznymi problemami z zakresu etyki oraz przygotowanie do dyskusji na temat współczesnych dylematów moralnych.

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z historii etyki.

## Zakres tematyczny

Etyka jako nauka (podstawowe pojęcia). Etyka a moralność. Główne kierunki metaetyki. Etyka aksjonormatywna. Rozpoznawanie, rozumienie, akceptowanie, wybór i respektowanie wartości moralnych. Powinności i sankcje etyczne. Deontologia nauczycielska. Aksjonormatywny kontekst pracy dyrektora szkoły. Myśl etyczna personalizmu. Kompetencje moralne nauczyciela-wychowawcy. Autorytet dyrektora szkoły w świetle jego kompetencji. Współczesne dylematy i konflikty moralne w środowisku szkolnym.

## Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, giełda pomysłów, gry symulacyjne.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                        | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                         | Forma zajęć                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| rozumie potrzebę zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki w pracy zawodowej.                                | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K05</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>                |
| Słuchacz ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W11</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Słuchacz potrafi posługiwać się prawnymi i etycznymi normami w rozwiązywaniu problemów placówki oświatowej.                        | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>                |
| Słuchacz potrafi posługiwać się zasadami i normami moralnymi w realizacji podjętych zadań, dostrzega i analizuje dylematy etyczne. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>przygotowanie referatu</li></ul>    | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną.

Słuchacz potrafi zabrać głos w dyskusji na temat dylematów i konfliktów normatywnych w szkole, przygotować grę symulacyjną lub pracę pisemną.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach oraz omówienie wybranego zagadnienia z zakresu etyki.

## Literatura podstawowa

1. Etyka nauczyciela, red. M. Bajan, S. J. Żurek, TN KUL, Lublin 2011.
2. Grzybek G., Etyka rozwoju a wychowanie, Wyd. URZ, Rzeszów 2010.
3. Majchrzak J. A., Etyka powinności, Wyd. Difin, Warszawa 2011.
4. Niemirowska T., Zasady i normy wspierania rozwoju człowieka. Etyka dla psychologów i pedagogów, Wyd. Naukowe Scriptorium, Opole 2014.
5. Singer P., Etyka praktyczna, tłum. A. Sagan, „Książka i Wiedza”, Warszawa 2003.
6. Stasiuk-Krajewska K., Etyka public relation, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2011.
7. Vossenkuhl W., Możliwość dobra. Etyka w XXI wieku, tłum. K. Rynkiewicz, Wyd. WAM, Kraków 2012.

## Literatura uzupełniająca

1. Etyka a moralność. Aksjonormatywny kontekst współczesnej pracy i wybranych zawodów, red. D. Walczak-Duraj, Wyd. UŁ, Łódź 2010.
2. Etyka i charakter, red. J. Jaślar, Wyd. „Aurens”, Kraków 2004.
3. Łobocki M., Wychowanie moralne w zarysie, Oficyna Wyd. „Impuls”, Kraków 2002.
4. Meirieu P., Moralne wybory nauczycieli, „Fraszka Edukacyjna”, Warszawa 2003.
5. Teichman J., Etyka społeczna, Oficyna Naukowa, Warszawa 2002.
6. Wołk Z., Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, WNITE, Radom 2009.
7. Współczesna etyka cnót. Możliwości i opinie, red. N. Szutta, Wyd. „Semper”, Warszawa 2010

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-07-2017 12:05)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ