Psychologia uczenia się - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Psychologia uczenia się
Kod przedmiotu	05.0-WP-EEiTP-PU
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Marzanna Farnicka

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Głównym celem jest przygotowanie studentów do umiejętnego sterowanie procesem nauczania poprzez wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii poznawczej, neurolingwistyki, psychologii motywowania i aktywizowania uczniów, wspierania ich rozwoju oraz stwarzania środowiska sprzyjającego nauce.

Wymagania wstępne

Wiedza z podstaw psychologii ogólnej

Zakres tematyczny

Podstawy postrzegania społecznego.

Procesy postrzegania otaczającego świata –elementy psychologii poznawczej

Potrzeby uczniów i sposoby ich realizacji a proces nauczania

Określanie najbliższej strefy rozwoju oraz skutecznych narzędzi i metod nauczania

Rola diagnozy i ewaluacji w procesie nauczania

Sytuacje problemowe w sytuacji edukacyjnej – analiza problemów i projektowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi – jak motywować?

Metody kształcenia

Wykład, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia własne, key study, prace pisemne, dyskusja problemowa, metoda sytuacyjna, praca w grupach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student: zna podstawowe procesy poznawcze i potrafi je rozpoznać orz pobudzać ich powstanie oraz pojęcia z psychologii uczenia	• K_W02	• dyskusja • test	• Wykład
Potrafi określić poziom swojej wiedzy, wie gdzie szukać pomocy dla własnego rozwoju zawodowego	• K_K02	• dyskusja	• Wykład
Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne z zakresu wspierania funkcjonowania ucznia oraz własnego (jako nauczyciela)	• K_U07	• dyskusja • projekt	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: dyskusje, test oraz projekty Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z trakcie semestru.

Literatura podstawowa

Melzer, 1999, Wprowadzenie do psychologii

Literatura uzupełniająca

Moir A., Jessel D. (1994). Płeć mózgu. Warszawa: PIW.

Oppermann K., Weber E. (2000). Język kobiet, język mężczyzn. Jak porozumiewać się w miejscu pracy. Gdańsk: GWP.

Pozostała literatura ustalana każdorazowo przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-07-2017 16:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ