

# Psychologia wychowawcza - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia wychowawcza
Kod przedmiotu	05.1-WP-EEiTP-PW
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Marzanna Farnicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Głównym celem jest przygotowanie studentów do umiejętnego sterowanie procesami społecznymi wpływającymi na zachowanie uczniów w czasie pobytu w szkole oraz internalizację norm i zasad. Ponadto zakłada się wykształcenie umiejętności rozpoznawania zachodzących procesów społecznych, które mają wpływ na optymalizację sytuacji uczenia się: proces grupowy, przywództwo, przemoc, cyberbulling.

## Wymagania wstępne

Wiedza z podstaw psychologii rozwoju i psychologii społecznej

## Zakres tematyczny

Podstawowe zagadnienia wychowania: rozwój poznawczy, rozwój społeczny i jego etapy, grupa, procesy takie jak: konformizm, ingracja oraz ich konsekwencje dla wychowania.

Kształtowanie i zmiana postaw.

Potrzeby uczniów i sposoby ich realizacji a proces nauczania

Określanie najbliższej strefy rozwoju oraz skutecznych narzędzi i metod nauczania

Rola diagnozy i ewaluacji w procesie nauczania

rola autorytetu w procesie wychowania

Metody wychowawcze -rola kary, nagrody i modelowania w procesie wychowawczym.

Sytuacje problemowe w sytuacji edukacyjnej – analiza wybranych problemów wychowawczych takich jak np. przemoc, brak motywacji do nauki, zachowania buntownicze.

## Metody kształcenia

Wykład, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia własne, key study, prace pisemne, dyskusja problemowa, metoda sytuacyjna, praca w grupach

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrąfi określić poziom swojej wiedzy, wie gdzie szukać pomocy dla własnego rozwoju zawodowego	• <a href="#">K_K04</a>	• dyskusja	• Wykład
Zna podstawowe procesy rozwojowe i potrafi je wykorzystać w praktyce edukacyjnej	• <a href="#">K_W02</a>	• dyskusja • praca pisemna	• Wykład
Potrąfi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne z zakresu wspierania funkcjonowania ucznia oraz własnego ( jako nauczyciela)	• <a href="#">K_U08</a>	• pogadanka prezentacja multimedialna/ poster/portfolio	• Wykład

## Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metody weryfikacji – praca pisemna, dyskusja, prezentacja multimedialna/ poster/portfolio.

Ocena końcowa jest oceną z wykładów

## Literatura podstawowa

Aronson E. Człowiek – istota społeczna. Warszawa, PWN, 2002.

Wojciszke B. Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2002.

Przetacznik –Gierowska M., Włodarski Psychologia Wychowawcza, Warszawa, PWN, 2002

Strelau J. Psychologia podręcznik akademicki –Psychologia wychowawcza t.3 PWN Warszawa,2000, s. 821-844

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

## Literatura uzupełniająca

Cialdini R. (1996). Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Meyers D. G. (2003). Psychologia społeczna. Poznań : Zysk i spółka

Moir A., Jessel D. (1994). Płeć mózgu. Warszawa: PIW.

Oppermann K., Weber E. (2000). Język kobiet, język mężczyzn. Jak porozumiewać się w miejscu pracy. Gdańsk: GWP.

Pozostała literatura ustalana każdorazowo przez prowadzącego

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-07-2017 16:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ