

# Podstawy pedagogiki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy pedagogiki
Kod przedmiotu	05.1-WP-WNJO-PP
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Wczesne nauczanie języka obcego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy o pedagogice jako nauce humanistycznej, społecznej i empirycznej, teoretycznej oraz praktycznej; kształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do analizy procesów edukacyjnych

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

### Wykłady:

Geneza i tożsamość pedagogiki jako nauki. Nauki współpracujące z pedagogiką. Wartości i cele edukacji. Współczesne systemy wychowania. Empiryczne, prakseologiczne i hermeneutyczne orientacje badawcze w pedagogice.

### ĆWICZENIA:

Fazy rozwoju współczesnej nauki o wychowaniu. Zasady myślenia i działania pedagogicznego.

Charakterystyka wybranych koncepcji współczesnej pedagogiki. Od heteronomii do autonomii w wychowaniu i kształceniu.

## Metody kształcenia

metody asymilacji wiedzy (dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna/poster/portfolio), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda problemowa, burza mózgów).

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy procesów edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U01</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>burza mózgów</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul>
Jest wrażliwy na problemy edukacyjne.	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K04</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>samoocena studenta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
Potrafi budować złożone wypowiedzi ustne i pisemne na tematy związane z przedmiotem badań pedagogiki.	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U04</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>prezentacja multimedialna/ poster/ portfolio)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
Student opisuje pedagogikę jako naukę teoretyczną i praktyczną.	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W01</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>pogadanka</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Opisuje oraz analizuje wybrane koncepcje współczesnej pedagogiki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>K_W02</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanka</li> <li>prezentacja multimedialna/poster/portfolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul>
Jest świadomy swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki	<ul style="list-style-type: none"> <li>K_K01</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja</li> <li>samoocena studenta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> <li>Ćwiczenia</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Wykład - zaliczenie z oceną na podstawie aktywnej obecności i dyskusji studentów oraz prac zleconych przez prowadzącego

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie aktywnej obecności i dyskusji studentów, oraz prac wykonanych samodzielnie (referat, prezentacja, portfolio)

Ocena końcowa jest średnią z ocen uzyskanych z ćwiczeń i wykładów

## Literatura podstawowa

Gnitecki J., *Wstęp do ogólnej metodologii badań w naukach pedagogicznych*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2006.

Kunowski S., *Podstawy współczesnej pedagogiki*, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 1993.

*Pedagogika. Podręcznik akademicki, t.1-2, Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.)*, PWN, Warszawa 2010.

*Pedagogika, t. 1, Podstawy nauk o wychowaniu*, B. Śliwerski (red.), GWP, Gdańsk 2006.

Śliwerski B., *Współczesne kierunki i nurty wychowania*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2001.

## Literatura uzupełniająca

Krüger H. H., *Wprowadzenie w teorie i metody badawcze nauk o wychowaniu*, tłum. A. Kacmajor, A. Sulak, GWP, Gdańsk 2003.

Lewowicki T., *O tożsamości, kondycji i powinnościach pedagogiki*, ITE – PIB, Warszawa – Radom 2007.

Okoń W., *Wszystko o wychowaniu*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2009

Palka S., *Pedagogika w stanie tworzenia. Kontynuacje*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2003.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-07-2017 16:29)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ