

Komunikacja językowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Komunikacja językowa
Kod przedmiotu	05.1-WP-WNJO-KJ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Wczesne nauczanie języka obcego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobycie przez studentów informacji z zakresu komunikacji językowej; doskonalenie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem; kształtowanie postaw szacunku wobec wypowiedzi innych osób.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Charakterystyka procesu komunikacji. Definiowanie pojęć: komunikacja społeczna, komunikacja werbalna, komunikacja niewerbalna, dialog edukacyjny, dyskusja, negocjacje, rozmowa, aktywne słuchanie. Elementy komunikacji językowej (nadawca, odbiorca, kanał, tekst, intencja). Funkcje tekstów językowych. Warunki skutecznej komunikacji językowej. Przyczyny i rodzaje zakłóceń komunikacji. Kompetencje komunikacyjne nauczycieli.

Metody kształcenia

metody asymilacji wiedzy (dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna/poster/portfolio), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda problemowa, burza mózgów)

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy procesów komunikacji językowej.	<ul style="list-style-type: none">K_U07	<ul style="list-style-type: none">dyskusjapogadanka	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Potrafi budować złożone wypowiedzi ustne i pisemne.	<ul style="list-style-type: none">K_U03	<ul style="list-style-type: none">dyskusjaprezentacja multimedialna/ poster/ portfolio)	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Student opisuje proces komunikacji.	<ul style="list-style-type: none">K_W5	<ul style="list-style-type: none">dyskusjapogadankaprezentacja multimedialna/ poster/ portfolio),	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Dokonuje samooceny własnych kompetencji w zakresie podejmowanych na zajęciach działań.	<ul style="list-style-type: none">K_K01	<ul style="list-style-type: none">Samoocena studenta	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena ostateczna z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen za aktywność w trakcie zajęć oraz prace wykonane samodzielnie (referat, prezentacja, portfolio).

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń

Literatura podstawowa

Griffin E., *Podstawy komunikacji społecznej*, tłum. O. i W. Kubińscy, M. Kacmajor, GWP, Gdańsk 2003.

Leigh A., Maynard M., *Komunikacja doskonała*, tłum. M. Gawlik-Mańkowska, „Rebis”, Poznań 2003.

Moreale S. P., Spitzberg B. H., Barge J. K., *Komunikacja między ludźmi*, tłum. P. Izdebski, A. Jaworska, PWN, Warszawa 2007.

Retter H., *Komunikacja codzienna w pedagogice*, tłum. M. Wojdak-Piątkowska, GWP, Gdańsk 2005.

Literatura uzupełniająca

Allhoff D., *Sztuka przekonywania do własnych racji*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2008.

Śnieżyński M., *Od monologu do dialogu edukacyjnego*, [w:] *Wychowanie na rozdrożu. Personalistyczna filozofia wychowania*, red. F. Adamski, Wydawnictwo UJ, Kraków 1999.

Schulz von Thun F., *Sztuka wyjaśniania. Podręcznik dla prowadzących trudne rozmowy*, Wyd. WAM, Kraków 2004.

Sujak E., *ABC psychologii komunikacji*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2006.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-07-2017 16:37)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ