

Pedagogiczne aspekty wczesnego nauczania języka obcego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogiczne aspekty wczesnego nauczania języka obcego
Kod przedmiotu	05.1-WP-WNJO-PAWNJO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Wczesne nauczanie języka obcego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Agnieszka Olczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z pedagogicznymi aspektami wczesnego nauczania języka obcego. Rozwój kompetencji nauczyciela w zakresie organizacji wczesnej edukacji językowej dzieci, dostrzeganie potrzeby dokształcania się w zakresie nowych, zróżnicowanych rozwiązań dotyczących wczesnej edukacji językowej.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Zmiany prawne MEN a wczesna edukacja językowa dzieci w przedszkolach i klasach I-III. Specyfika nauczania języków obcych w przedszkolu. Nauczanie języków obcych w klasach I-III – założenia programowe. Integracja w edukacji językowej.

Metody nauczania języków obcych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Miejsce zabaw, gier i zadań we wczesnej edukacji dzieci w zakresie języków obcych. Nowe technologie w edukacji językowej. Praktyczny wymiar edukacji językowej w przedszkolu i szkole – współpraca z partnerskimi przedszkolami i szkołami, programy międzynarodowe. Wczesna edukacja językowa jako priorytet polityki europejskiej. Przygotowanie nauczycieli przedszkoli i klas I-III do prowadzenia zajęć z zakresu języka obcego. Projektowanie zajęć z zakresu języka obcego dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Metody kształcenia

Wykłady – wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacje multimedialne.

Ćwiczenia – metody problemowe, praktycznego działania – projektowanie zadań i sytuacji z zastosowaniem metod aktywizujących.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji językowej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w tej dziedzinie, dokonuje samooceny własnych kompetencji w tym zakresie i doskonali swe umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w dziedzinie wczesnej edukacji językowej	K_K01	- analiza przygotowanego projektu zajęć - samoocena studenta	Ćwiczenia
Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą nauczania języka obcego	K_W4	praca pisemna	Wykład
Posiada umiejętność propozycji działań, zajęć dla dzieci w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych oraz poglądów różnych autorów	K_U07	- Projekt zajęć - Swobodne wypowiedzi	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady

Pozytywnie oceniona praca pisemna dotycząca zagadnień związanych z metodycznymi podstawami edukacji językowej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Ćwiczenia

Pozytywnie oceniony projekt zajęć z zakresu edukacji językowej dzieci.

Ocena końcowa: średnia ocen z wykładów i ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Falkiewicz-Szult M., *Edukacja językowa w przedszkolu* [w:] *Edukacja małego dziecka – refleksje, problemy, doświadczenia*, red. A. Nowak-Łojewska, A. Olczak, A. Soroka-Fedorczuk, Zielona Góra 2009.
2. Komorowska H., *Metodyka nauczania języków obcych*, Warszawa 1999.
3. Olczak A., red., *Język obcy w przedszkolu. Od edukacji językowej do interkulturowej*, Zielona Góra 2011.
4. Olczak A., *Język obcy w kształceniu zintegrowanym*, [w:] *Dziedziny kształcenia w klasach I-III*, red. M. Magda-Adamowicz, L. Kataryńczuk-Mania, Warszawa 2013.
5. Pamuła M., *Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym*, Warszawa 2003.

Literatura każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

1. Falkiewicz-Szult M., *immersja, czyli zanurzenie w języku obcym. Model organizacyjny dla adaptacji bilingwalnego kształcenia w przedszkolu*, „Bliżej Przedszkola” 2011, 1.112.
2. *Integracja w nauczaniu języków obcych*, red. J. Zawodniak, K. Trychoń-Cieślak, Zielona Góra 2005.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-07-2017 17:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ