

Gramatyka praktyczna języka niemieckiego - opis przedmiotu

| Informacje ogólne | |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Gramatyka praktyczna języka niemieckiego |
| Kod przedmiotu | 05.1-WP-WNJO-GPJN |
| Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| Kierunek | Wczesne nauczanie języka obcego |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Rodzaj studiów | podyplomowe |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018 |
| Jednostka obsługująca przedmiot | Wydział Nauk Społecznych |

| Informacje o przedmiocie | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2 |
| Typ przedmiotu | obieralny |
| Język nauczania | polski |
| Sylabus opracował | <ul style="list-style-type: none">dr Tadeusz Zuchewicz |

| Formy zajęć | | | | | |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Wykład | - | - | 5 (w tym jako e-learning) | 0,33 (w tym jako e-learning) | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia | - | - | 15 (w tym jako e-learning) | 1 (w tym jako e-learning) | Zaliczenie na ocenę |

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest opanowanie i/lub doskonalenie podstawowych elementów systemu gramatycznego języka niemieckiego w zakresie fleksji, składni oraz słowotwórstwa, z elementami strategii pomocnych w samodzielnym uczeniu się języka niemieckiego, diagnozowaniu i korygowaniu błędów językowych popełnianych przez dzieci i uczniów.

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na B1+B2.

Zakres tematyczny

Wprowadzenie oraz utrwalenie zagadnień morfologii języka niemieckiego:

Odmienne i nieodmienne części mowy w języku niemieckim

Rzeczownik – deklinacja.

Czasownik – koniugacja, czasy gramatyczne, tryby, strony. Czasowniki regularne i nieregularne, proste i złożone, czasowniki modalne

Syntaktyka.

Fleksja i deklinacja w języku niemieckim

Budowa zdań, szyk wyrazów w zdaniach podrzędnie złożonych

Podstawy słowotwórstwa w języku niemieckim

Metody kształcenia

Wykład, praca indywidualna, praca w grupach, praca w parach, ćwiczenia reprodukcyjne oraz produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych (metoda indukcyjna), gry dydaktyczne. Opis wyjaśniający, klasyfikujący, oparty na zasadzie indukcji i dedukcji w tworzeniu i rozpoznawaniu form gramatycznych, praktyczne wykorzystywanie poszczególnych form gramatycznych w komunikacji językowej, dyskusja, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Zna terminologię używaną we wczesnej nauce języka obcego oraz rozumie jej źródła. | <ul style="list-style-type: none">K_W01 | <ul style="list-style-type: none">bieżąca kontrola na zajęciachsprawdzian z progami punktowymi | <ul style="list-style-type: none">WykładĆwiczenia |

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Z zakresu edukacji elementarnej ma uporządkowaną: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej | • K_W4 | • bieżąca kontrola na zajęciach • sprawdzian z progami punktowymi | • Wykład • Ćwiczenia |
| Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu edukacji elementarnej w celu analizowania interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych wobec wczesnego nauczania języka obcego; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań. | • K_U06 | • bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • sprawdzian z progami punktowymi | • Ćwiczenia |
| Potrafi pracować w zespole profesjonalistów pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z wczesnym nauczaniem języka obcego, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych we wczesnej nauce języka obcego. | • K_U08 | • bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • sprawdzian z progami punktowymi | • Ćwiczenia |
| Potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących wczesnego nauczania języka obcego. | • K_U05 | • bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • sprawdzian z progami punktowymi | • Ćwiczenia |
| Potrafi animować czynności nad rozwojem dzieci w procesie wczesnego nauczania języka obcego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz samorozwoju. | • K_U07 | • bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • sprawdzian z progami punktowymi | • Ćwiczenia |
| Potrafi dokonać analizy własnych działań wobec dzieci uczących się języka obcego i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu. | • K_U09 | • bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • sprawdzian z progami punktowymi | • Ćwiczenia |
| Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wczesnego nauczania języka obcego, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych. | • K_K01 | • samoocena studenta | • Ćwiczenia |
| Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w zakresie wczesnego nauczania języka obcego. | • K_K04 | • bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • sprawdzian z progami punktowymi | • Ćwiczenia |

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ćwiczeń: metody weryfikacji efektów kształcenia to:

- jedno kolokwium pisemne w semestrze zawierające pytania otwarte i zamknięte i uzyskanie minimum 50 % prawidłowych odpowiedzi; student otrzymuje ocenę z kolokwium wg następujących progów punktowych:

50 – 60 % - dostateczny

61 – 70 % - dostateczny plus

71 – 80 % - dobry

81 – 90 % - dobry plus

91 – 100 % - bardzo dobry

- sprawdzian: progi punktowe jw.

- aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Wykład zaliczenie na podstawie: aktywnej obecności (20% składowej zaliczenia), dyskusji studentów (20% składowej zaliczenia) i sprawdzianu (60% składowej zaliczenia),

Ocena końcowa: ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ćwiczeń (50% składowej) i wykładów (50% składowej)

Literatura podstawowa

1. Helbig, G./ Buscha, J. (2001): Deutsche Grammatik – Ein Handbuch für Ausländerunterricht. Langenscheidt, Berlin-München-Wien-Zürich-New York
2. Welke, K. (2007): Einführung in die Satzanalyse.
3. Bestimmung der Satzglieder im Deutschen. De Gruyter. Berlin-New York

Literatura uzupełniająca

1. Czochralski, Jan (1998): Gramatyka niemiecka dla Polaków. Wiedza Powszechna.
2. Dreyer, Hilke u. Schmitt, Richard (Neubearbeitung 1996): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch, Ismaning.
3. Drosdowski, Günther u. a. (1995): Duden – Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Dudenverlag, Mannheim-Leipzig-Wien-Zürich.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-07-2017 17:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ