

# Projekt edukacyjny - zajęć wczesnego nuczania języka obcego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Projekt edukacyjny - zajęć wczesnego nuczania języka obcego
Kod przedmiotu	05.1-WP-WNJO-PED
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Wczesne nauczanie języka obcego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Projekt	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Specyfika, cel i zasady projektu pedagogicznego. Etapy pracy nad projektem pedagogicznym. Warsztat pisarski nauczyciela – badacza. Precyzowanie problemów pedagogicznych. Określanie metod, technik konstruowania projektu pedagogicznego.

## Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z pedagogiki specjalnej, psychologii, elementarnej edukacji językowej, wczesnego nauczania języka obcego

## Zakres tematyczny

Specyfika studiów nad literaturą przedmiotu. Zasady i rodzaje poznania naukowego. Cele i zadania poznania teoretycznego. Procedura poznawania piśmiennictwa specjalistycznego. Problemowe tezy z literatury przedmiotu. Metody studiów nad literaturą przedmiotu. Pojęcie i klasyfikacja metod, technik i narzędzi pedagogicznych. Wyjaśnienie stanu wiedzy o przedmiocie studiów. Analiza tekstów specjalistycznych. Interpretacja publikacji naukowych. Uogólnianie danych ze studiów literatury oraz wnioski i postulaty. Specyfika, cel i zasady badań pedagogicznych. Etapy pracy nad projektem pedagogicznym. Warsztat pisarski nauczyciela – badacza. Projektowanie pracy pedagogicznej do wczesnego nauczania języka obcego dzieci.

## Metody kształcenia

praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, projektowanie pedagogiczne, działanie w praktyce.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K03</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pisze prace dyplomową</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Projekt</li></ul>
Zna, pamięta treści z przeczytanej literatury dotyczącej obranego tematu pracy dyplomowej oraz zasady i rodzaje poznania naukowego oraz rozumie jej źródła i zastosowanie	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W01</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Projekt</li></ul>
potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych dzieci specjalnych potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U03</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizuje projekt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Projekt</li></ul>
podejmuje działania pedagogiczne w środowisku społecznym wobec dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K02</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wyciągnięcie wniosków z badań i sformułowanie postulatów dla praktyki pedagogicznej i dalszych badań naukowych.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Projekt</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi posługiwać się pozyskaną wiedzą z literatury w celu analizowania motywów i wzorów zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji dzieci mających trudności w nauce i zdolnych, twórczych oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do pracy z dziećmi specjalnych potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>K_U02</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indywidualnie projektuje pracę z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub badania pedagogiczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Seminarium zaliczenie z oceną na podstawie: aktywnej obecności (25%składowej zaliczenia)i dyskusji studentów (25%składowej zaliczenia) oraz wykonania poniżej podanych zadań (po 10% składowej zaliczenia):

- 1) opracowanie teoretyczne przyjętego zagadnienia
- 2) zaprojektowanie pracy pedagogicznej z dzieckiem zdolnym lub 2) zaprojektowanie i przeprowadzenie badań pedagogicznych.
- 3) Zrealizowanie projektu.
- 4) Wyciągnięcie wniosków z badań i sformułowanie postulatów dla praktyki pedagogicznej i dalszych badań naukowych.
- 5) Napisanie pracy dyplomowej.

## Literatura podstawowa

Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Krak1 2000;

Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 1977

## Literatura uzupełniająca

Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000;

Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995;

Zaczyński W., Praca badawcza

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-07-2017 17:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ