Praktyka pedagogiczna z wczesnego nauczania języka obcego - w przedszkolu (30 godz.) i w kl. I-III (30 godz.) - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna z wczesnego nauczania języka obcego - w przedszkolu (30 godz.) i w kl. I-III (30 godz.)
Kod przedmiotu	05.1-WP-WNJO-PRP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Wczesne nauczanie języka obcego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	8
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	-	-	60 (w tym jako e-learning)	4 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zbieranie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela j. angielskiego/niemieckiego. Jednocześnie stosowanie nabytej wiedzy teoretycznej z zakresu metodyki i dydaktyki nauczania j. angielskiego/niemieckiego i konfrontowanie jej z rzeczywistością pedagogiczną w przedszkolu (30 godz.) oraz w klasach I – III szkoły podstawowej (30 godz.).

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego/angielskiego na poziomie B1+/B2; Student posiada: Formularz zgłoszeniowy praktyki w przedszkolu lub szkole podstawowej. Dokument porozumienia dotyczący praktyki, podpisany między Uniwersytetem Zielonogórskim a przedszkolem lub szkołą podstawową, w której słuchacz ma realizować praktykę. Dzienniczek praktyk z przedszkola lub szkoły podstawowej. Arkusz oceny realizacji praktyki słuchacza w przedszkolu lub szkole podstawowej. Kartę samooceny słuchacza z praktyki w przedszkolu lub szkole podstawowej. Wypełnione arkusze obserwacyjne z zajęć hospitowanych przez studenta w przedszkolu lub szkole podstawowej. Scenariusze (konspekty) zajęć poprowadzonych przez studenta w przedszkolu lub szkole podstawowej (5 przykładowych).

Zakres tematyczny

- prowadzenie lekcji języka angielskiego/niemieckiego oraz organizowanie zabaw i gier językowych;

- udział w przygotowaniu i przeprowadzeniu wycieczek, seansów filmowych, przedstawień teatralnych, uroczystości przedszkolnych i szkolnych związanych z kulturą krajów anglojęzycznych/niemieckojęzycznych;

- utrzymanie dyscypliny w grupie, klasie;

- przygotowanie pomocy dydaktycznych potrzebnych do prowadzenia zajęć językowych;

- udzielanie pomocy dzieciom /praca indywidualna;

- rozwiązywanie niektórych trudności wychowawczych oraz nawiązywaniu kontaktów z rodzicami dzieci przedszkolnych i szkolnych;

- przygotowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela przedszkola i nauczyciela klas I –III szkoły podstawowej;

- zapoznanie się z dokumentacją konieczną w pracy nauczycieli języka obcego w przedszkolu i klasach I – III szkoły podstawowej;

Metody kształcenia

1. Obserwacja zasad funkcjonowania przedszkola lub szkoły,
2. Obserwacja bierna zajęć lub lekcji,
3. Stała aktualizacja dzienniczka praktyk oraz przygotowanie konspektów prowadzonych zajęć
4. Czynne prowadzenie zajęć dydaktycznych pod kierownictwem opiekuna praktyk (animacja gier dydaktycznych, ćwiczeń językowych, prezentacja, wykorzystanie środków audiowizualnych),
5. Praca indywidualna z koordynatorem praktyk z ramienia UZ oraz placówki, w której prowadzona jest praktyka.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania pedagogiczne w zakresie wczesnego nauczania języka obcego i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w powyższym zakresie.	• K_K03	• Obserwacja zajęć oraz weryfikacja prowadzonej dokumentacji	• Praktyka
Potrafi dokonać analizy własnych działań wobec dzieci uczących się języka obcego i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	• K_U09	• Obserwacja zajęć oraz weryfikacja prowadzonej dokumentacji	• Praktyka
Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w zakresie wczesnego nauczania języka obcego.	• K_K04	• Obserwacja zajęć oraz weryfikacja prowadzonej dokumentacji	• Praktyka
Z zakresu edukacji elementarnej ma uporządkowaną: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej	• K_W01	• Konwersacja – ocena aktywności przez opiekuna praktyk	• Praktyka
Ma wiedzę metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w pracy z dzieckiem.	• K_W5	• Konwersacja – ocena aktywności przez opiekuna praktyk	• Praktyka
Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.	• K_U04	• Obserwacja zajęć oraz weryfikacja prowadzonej dokumentacji	• Praktyka
Potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących wczesnego nauczania języka obcego.	• K_U05	• Obserwacja zajęć oraz weryfikacja prowadzonej dokumentacji	• Praktyka
Potrafi animować czynności nad rozwojem dzieci w procesie wczesnego nauczania języka obcego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz samorozwoju.	• K_U07	• Obserwacja zajęć oraz weryfikacja prowadzonej dokumentacji	• Praktyka
Potrafi pracować w zespole profesjonalistów pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z wczesnym nauczaniem języka obcego, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych we wczesnej nauce języka obcego.	• K_U08	• Obserwacja zajęć oraz weryfikacja prowadzonej dokumentacji	• Praktyka
Ma przekonanie o sensie wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym wobec wczesnego nauczania języka obcego; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie wczesnego nauczania języka obcego.	• K_K02	• Obserwacja zajęć oraz weryfikacja prowadzonej dokumentacji	• Praktyka

Warunki zaliczenia

1. Realizacja wyznaczonych zadań dydaktycznych.
2. Ocena opiekuna praktyk ze strony przedszkola i szkoły podstawowej.
3. Ocena dokumentacji przez opiekuna praktyk ze strony Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Ocena z praktyki wystawiana jest na podstawie dostarczonej dokumentacji

Literatura podstawowa

Brzeziński J., Nauczanie języków obcych dzieci, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1987.

Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2005.

Kubanek-German A., Kindgemäßer Fremdsprachenunterricht. Band 2: Didaktik der

Gegenwart, Waxmann Verlag, Münster-New York-München-Berlin 2003.

Pfeiffer W., Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki, Wagros, Poznań 2001.

Literatura uzupełniająca

Andrzejewska E., Kształcenie nauczycieli języków obcych na potrzeby edukacji wczesnoszkolnej,

Języki Obce w Szkole, 2008, 3.

Andrzejewska E., Kompetencje nauczyciela języków obcych w edukacji wczesnoszkolnej, Języki Obce w Szkole, 2008, 4.

Iluk J., Teoria i praktyka nauczania języków obcych w przedszkolu, Języki Obce w Szkole, 2008, 4.

Jaworowska A., Rozwijanie sprawności receptywnych w przedszkolnym nauczaniu języka

obcego, Języki Obce w Szkole, 2008, 4.

Wieszczeczyńska E., Dlaczego warto rozpoczynać naukę języka obcego w okresie wczesnoszkolnym,

Języki Obce w Szkole, 2000, 6. Numer specjalny – Nauczanie Wczesnoszkolne.

Kotarba-Kańczugowska M., Drogę trzeba zobaczyć, nim się na nią wstąpi. O planowaniu dydaktycznym zajęć z języków obcych dla dzieci, Języki Obce w Szkole, 2010, 4, s.21-29

Porczyk Fromowitz A., Rady dla początkującego nauczyciela wczesnego nauczania języków obcych, Języki Obce w Szkole, 2010, 2, s. 79-81

Sieczych-Kukawska A., Wczesne rozpoczynanie nauki języków obcych w opiniach teoretyków i praktyków, Edukacja małego dziecka, t.6, Wybrane obszary aktywności: praca zbiorowa, Kraków, Impuls, 2013, s.109-120

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-07-2017 17:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ