

# Elementy treningu zastępowania agresji dla sprawców przemocy domowej (TZA) - opis przedmiotu

| Informacje ogólne               |                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                | Elementy treningu zastępowania agresji dla sprawców przemocy domowej (TZA) |
| Kod przedmiotu                  | 05.0-WP-KzEW-ETZA                                                          |
| Wydział                         | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                                   |
| Kierunek                        | Kryminologia z elementami wiktymologii                                     |
| Profil                          | ogólnoakademicki                                                           |
| Rodzaj studiów                  | podyplomowe                                                                |
| Semestr rozpoczęcia             | semestr zimowy 2017/2018                                                   |
| Jednostka obsługująca przedmiot | Wydział Nauk Społecznych                                                   |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                                        |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                              |
| Język nauczania                 | polski                                                                                   |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Warsztaty   | -                                       | -                                      | 20<br>(w tym jako e-learning)              | 1,33<br>(w tym jako e-learning)           | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Wykorzystanie sposobów, form, technik i środków w celu eliminowania postaw społecznie nieakceptowanych. Poznanie instytucji zajmujących się oddziaływaniem korekcyjno-resocjalizacyjnym

## Wymagania wstępne

Posiada wiedzę z zakresu umiejętności interpersonalnych i prospołecznych

## Zakres tematyczny

Powiązania metodyki z różnymi dyscyplinami: psychologia, socjologia, patologia, kryminologia, aksjologia, prawo, medycyna i pedagogika resocjalizacyjna

Zaburzenia w zachowaniu w różnych teoriach naukowych

Elementy technik psychokorekcyjnych wspierające oddziaływania terapeutyczne i resocjalizacyjne

Psychodynamiczne sposoby oddziaływań resocjalizacyjnych

Zastosowanie ekonomii punktowej w jednostkach socjoterapeutycznych i izolacji więziennej

Pozytywna kultura rówieśnicza jako główny kierunek resocjalizacyjny

Diagnostyczna i wychowawczo-terapeutyczna funkcja psychodramy i socjodramy

TZA – trening zastępowania agresji GOLDSTEINA

## Metody kształcenia

<!--[if gte mso 9]><xml> 800x600 </xml>

Warsztaty metodyczne, dyskusja, burza mózgów

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                            | Symbole efektów                                                     | Metody weryfikacji                                                                                              | Forma zajęć                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Ma podstawową wiedzę na temat zaburzeń rozwojowych i przeprowadzenia treningów korygujących zaburzenia w zachowaniu                                    | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">W1</a></li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>burza mózgów</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Warsztaty</li></ul> |
| Ma wiedzę i umiejętności prospołeczne wykorzystując w zastosowaniu prowadzenia metod i treningów z zakresu agresji wśród adolescentów i osób dorosłych | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">W8</a></li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>burza mózgów</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Warsztaty</li></ul> |
| Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w sytuacji pojawienia się dylematów zawodowych                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">U13</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li></ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Warsztaty</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć z treningu zastępowania agresji w Zakładzie Karnym w Krzywańcu z osadzonymi kobietami i mężczyznami

## Literatura podstawowa

Kratochwil S., *Podstawy psychoterapii*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007

Meder J. ( red.: ), *Trening umiejętności społecznych*, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej MEN, Warszawa 1997

Okun B., *Skuteczna pomoc psychologiczna*. Warszawa: Wydawnictwo IPZiT, 2001

Sęk H., *Psychologia kliniczna T. I i II*, Warszawa 2007

Urban B., *Dewiacje wśród młodzieży. Uwarunkowanie i profilaktyka*, Kraków 2001

## Literatura uzupełniająca

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 17-07-2017 19:59)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ