

Trening komunikacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Trening komunikacji
Kod przedmiotu	15.0-WP-TZZAOD-TK
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Warsztaty	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy i umiejętności komunikacyjnych

Poznanie pojęcia i mechanizmów rządzące komunikacją międzyludzką

Nauczenie się lepiej słuchać swojego rozmówcę i tworzyć lepszy klimat rozmowy

Zdobycie umiejętność posługiwania się precyzyjnymi wypowiedziami, komunikującymi (twoje) myśli, intencje i zamiary

Jak zakomunikować swoje krytyczne zdanie w sposób konstruktywny a nieraniący odbiorcę.

Wymagania wstępne

Aktywny udział w warsztatach

Zakres tematyczny

Komunikacja werbalna i niewerbalna

Kontakt interpersonalny

Kontakt intrapsychiczny

Techniki Gestaltowskie wykorzystywane w komunikacji

Świadomość jako nadrzędny cel Gestaltu

Metody kształcenia

Trening komunikacyjny, zadania indywidualne uczestników treningu

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Sluchacz odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać	<ul style="list-style-type: none">K_K06	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćtrening/prace objęte programem	<ul style="list-style-type: none">Warsztaty
Potrąfi generować rozwiązania problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	<ul style="list-style-type: none">K_U09	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćtrening/prace objęte programem	<ul style="list-style-type: none">Warsztaty
Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zachowań interpersonalnych człowieka, procesów grupowych, psychologicznych mechanizmów zachowań i podejmowania decyzji	<ul style="list-style-type: none">K_W03	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćtrening/prace objęte programem	<ul style="list-style-type: none">Warsztaty

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji	<ul style="list-style-type: none"> K_U01 	<ul style="list-style-type: none"> aktywność w trakcie zajęć trening/prace objęte programem 	<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo (50%) oraz pozytywna ocena z prac objętych programem (50%).

Literatura podstawowa

Herriger C., *Komunikacja bez słów. Rytuały społeczne*, Wyd. ASTRUM, 2004

Leathers D.G.: *Komunikacja niewerbalna. Zasady i zastosowania*. PWN, Warszawa 2007

Retter H.: *Komunikacja codzienna w pedagogice*. GWP, Gdańsk 2005

Tierney E., *Doskonalenie międzyludzkiej komunikacji na 101 sposobów*, Wyd. IFC Press, 2000

Tkaczyk L., *Komunikacja niewerbalna. Postawa Mimika Gest*, Wyd. ASTRUM, 1999

Tierney E., *30 minut dla skutecznej komunikacji, czyli jak być rozumianym przez innych*, Wyd. KOS, 2002

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Przygotował: mgr Marek Szczęsny

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 17-07-2017 20:14)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ