

Elementy treningu zastępowania agresji (TZA) - opis przedmiotu

| Informacje ogólne | |
|---------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Elementy treningu zastępowania agresji (TZA) |
| Kod przedmiotu | 05.6-WP-TZZAOD-ETZA |
| Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| Kierunek | Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Rodzaj studiów | podyplomowe |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018 |
| Jednostka obsługująca przedmiot | Wydział Nauk Społecznych |

| Informacje o przedmiocie | |
|---------------------------------|--|
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 4 |
| Typ przedmiotu | obowiązkowy |
| Język nauczania | polski |
| Sylabus opracował | <ul style="list-style-type: none">dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ |

| Formy zajęć | | | | | |
|-------------|---|--|--|---|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Warsztaty | - | - | 20 (w tym jako e-learning) | 1,33 (w tym jako e-learning) | Zaliczenie na ocenę |

Cel przedmiotu

Wykorzystanie sposobów, form, technik i środków w celu eliminowania postaw społecznie nieakceptowanych. Poznanie instytucji zajmujących się oddziaływaniem korekcyjno-resocjalizacyjnym

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu umiejętności interpersonalnych i prospołecznych

Zakres tematyczny

Powiązania metodyki z różnymi dyscyplinami: psychologia, socjologia, patologia, kryminologia, aksjologia, prawo, medycyna i pedagogika resocjalizacyjna

Zaburzenia w zachowaniu w różnych teoriach naukowych

Elementy technik psychokorekcyjnych wspierające oddziaływania terapeutyczne i resocjalizacyjne

Psychodynamiczne sposoby oddziaływań resocjalizacyjnych

Zastosowanie ekonomii punktowej w jednostkach socjoterapeutycznych i izolacji więziennej

pozytywna kultura rówieśnicza jako główny kierunek resocjalizacyjny

Diagnostyczna i wychowawczo-terapeutyczna funkcja psychodramy i socjodramy

TZA – trening zastępowania agresji GOLDSTEINA

Metody kształcenia

Warsztaty metodyczne, dyskusja, burza mózgów

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|--|---|---|---|
| Ma podstawową wiedzę na temat zaburzeń rozwojowych i przeprowadzenia treningów korygujących zaburzenia w zachowaniu | <ul style="list-style-type: none">K_W01 | <ul style="list-style-type: none">obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studentaprzygotowanie i przeprowadzenie zajęć z treningu zastępowania agresji w Zakładzie Karnym w Krzywańcu z osadzonymi kobietami i mężczyznami | <ul style="list-style-type: none">Warsztaty |
| Ma wiedzę i umiejętności prospołeczne wykorzystując w zastosowaniu prowadzenia metod i treningów z zakresu agresji wśród adolescentów i osób dorosłych | <ul style="list-style-type: none">K_W04 | <ul style="list-style-type: none">dyskusjaprzygotowanie i przeprowadzenie zajęć z treningu zastępowania agresji w Zakładzie Karnym w Krzywańcu z osadzonymi kobietami i mężczyznami | <ul style="list-style-type: none">Warsztaty |

| Opis efektu | Symbol efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|---|---|--|---|
| Wykorzystuje swoją wiedzę w pracy zawodowej | <ul style="list-style-type: none"> K_U13 | <ul style="list-style-type: none"> aktywność w trakcie zajęć przygotowanie i przeprowadzenie zajęć z treningu zastępowania agresji w Zakładzie Karnym w Krzywańcu z osadzonymi kobietami i mężczyznami | <ul style="list-style-type: none"> Warsztaty |

Warunki zaliczenia

Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć z treningu zastępowania agresji w Zakładzie Karnym w Krzywańcu z osadzonymi kobietami i mężczyznami

Literatura podstawowa

Kratochwil S., *Podstawy psychoterapii*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007

Meder J. (red.), *Trening umiejętności społecznych*, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej MEN, Warszawa 1997

Okun B., *Skuteczna pomoc psychologiczna*. Warszawa: Wydawnictwo IPZiT, 2001

Sęk H., *Psychologia kliniczna T. I i II*, Warszawa 2007

Urban B., *Dewiacje wśród młodzieży. Uwarunkowanie i profilaktyka*, Kraków 2001

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 17-07-2017 20:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ