Psychologia sądowa i penitencjarna - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Psychologia sądowa i penitencjarna
Kod przedmiotu	14.4-WP-TZZAOD-PSiP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Warsztaty	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii sądowej i penitencjarnej. Rozwijanie wiedzy z zakresu psychologicznych aspektów pracy sądowniczej i więziennictwa. Poznanie głównych teorii przestępczości. Umiejętność charakteryzowania antyspołecznego zaburzenia osobowości oraz określenia przyczyn i metod leczenia, a także możliwości zapobiegania przestępczości

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i klinicznej.

Zakres tematyczny

Problemy krzywdzenia dzieci- formy i skutki emocjonalnego krzywdzenia, fizyczne znęcanie się nad dziećmi, seksualne wykorzystywanie, problemy badań psychologicznych.

Psychologia przesłuchania. Specyfika zeznań dzieci. Przygotowanie dziecka do zeznań w sądzie

Kazirodztwo: charakterystyka, mechanizmy, konsekwencje

Rola psychologa w procesie karnym - opiniowanie w sprawach dorosłych sprawców przestępstw

Psychopatologia a zachowania przestępcze, epigeneza zaburzeń, profilowanie psychologiczne sprawców zabójstw.

Zachowania przestępcze nieletnich: uwarunkowania, mechanizmy, czynniki ryzyka, zaburzenia psychiczne nieletnich, recydywa.

Psychologia penitencjarna, pomoc sprawcom i ofiarom przestępstw.

Metody kształcenia

Aktywne metody pracy z grupą: prezentacje multimedialne/referat, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologii sądowej	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć • referat • analiza przypadków; prezentacja multimedialna	• Warsztaty

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw zachowań aspołecznych i antyspołecznych; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, adaptacji i niedostosowania, normy i patologii; ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii sądowej	• K_W11	• aktywność w trakcie zajęć • referat • analiza przypadków; prezentacja multimedialna	• Warsztaty
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	• K_K01 • K_K03	• aktywność w trakcie zajęć • referat • prezentacja multimedialna	• Warsztaty
Ma uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości (na etapie przygotowawczym, sądowym i penitencjarnym)z perspektywy psychologii sądowej	• K_W10 • K_W17	• aktywność w trakcie zajęć • referat • analiza przypadków; prezentacja multimedialna	• Warsztaty
Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich wpływu na zachowania agresywne i powstawanie przestępczości, ich specyfice i procesach w nich zachodzących w odniesieniu do funkcjonowania sprawcy i ofiary	• K_W13	• aktywność w trakcie zajęć • referat • analiza przypadków; prezentacja multimedialna	• Warsztaty

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Każdy słuchacz zobowiązany jest do wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej lub referatu, po wcześniejszym skonsultowaniu i omówieniu ich z prowadzącym. Notowana jest aktywność i przygotowanie podczas zajęć poprzez ocenianie aktywności lub okresowe kolokwia

Literatura podstawowa

Ciosek M. (2003). Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa: Lexinexis.

Akerman M. (2005). Podstawy psychologii sądowej. Gdańsk: GWP.

Memon, A., Vrij, A., Bull, R. (2003). Prawo i psychologia. Gdańsk: GWP.

B.Krahe. (2006). Agresja. Gdańsk: GWP.

Beisert M.(2004) Kazirodztwo Wyd. Scholar

Poznaniak W.(2005) Psychologia sądowa-wybrane zagadnienia. W: H. Sęk (red) Psychologia Kliniczna GWP

Literatura uzupełniająca

Hare, R. (2007). Psychopaci są wśród nas. Kraków: Wydawnictwo Znak.

Buss. D. (2007). Morderca za ścianą. Gdańsk: GWP.

Dreszer. R. (1964). Psychiatria sądowa dla prawników. Warszawa: PZWL.

Giannanngelo S. (2007). Psychopatologia seryjnego morderstwa. Poznań: Wydawnictwo JPTQ.

Pospiszyl. K. (2000). Psychopatia. Warszawa: Wydawnictwo Żak.

Osobowość przestępcy a proces resocjalizacji (2005). Pod red. J.Świtka, M.Kuć, I.Niewiadomska, Lublin: Wydawnictwo KUL.

Z. Majchrzak (2003). Nieletni, młodociani, dorośli zabójcy i mordercy.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 17-07-2017 20:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ