

Techniki poznawania dziecka i jego środowiska - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Techniki poznawania dziecka i jego środowiska
Kod przedmiotu	05.1-WP-PMiPD-TPD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika Marii Montessori i Plan Daltoński
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobycie wiadomości na temat istoty procesu diagnozy psychopedagogicznej.

Poznanie metod diagnozy psychopedagogicznej dziecka oraz jego środowiska wychowawczego.

Nabycie umiejętności projektowania i prowadzenia diagnozy dziecka i jego środowiska przy wykorzystaniu odpowiednich metod i środków .

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu psychologii rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz podstaw teorii wychowania i dydaktyki ogólnej.

Zakres tematyczny

Wykłady:

1. Istota procesu diagnozy pedagogicznej dziecka i jego środowiska wychowawczego.
2. Podstawowe cele i metody diagnozy psychopedagogicznej.

Ćwiczenia:

1. Metody diagnozowania dziecka: techniki projekcyjne, obserwacja, analiza dokumentów, rozmowa, wywiad środowiskowy i in.
2. Zakres diagnostyki, zasady i organizacja pracy diagnostycznej z dziećmi.
3. Projektowanie i przeprowadzenie diagnozy psychopedagogicznej wybranego przypadku dziecka przy wykorzystaniu odpowiednich metod
4. Opis i analiza wybranych przypadków dzieci poddanych diagnozie.

Metody kształcenia

Podające - wykład, praca z książką i innymi źródłami wiedzy, problemowe - dyskusja, mapy myśli, drzewo decyzyjne, analiza SWOT, metoda biograficzna

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolce efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Śluchacz ma podstawową wiedzę o dzieciach jako uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej oraz ich środowisku.		• odpowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
Potrafi posługiwać się wybranymi technikami pedagogicznymi w celu przeprowadzenia diagnozy dziecka i jego środowiska.		• projekt	• Ćwiczenia
Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.		• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma specjalistyczną wiedzę dotyczącą różnych sposobów poznawania dziecka i jego środowiska.		dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocen z pracy pisemnej w postaci projektu diagnozy. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena z pracy pisemnej w formie map myśli, drzewa decyzyjnego, schematu do analizy SWOT. Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych z wykonanych zadań w ramach wykładu i ćwiczeń.

Literatura podstawowa

- 1.M. Burtowy, A. Twardowski (red.), Terapia pedagogiczna dzieci w młodszym wieku szkolnym, Kalisz 1996.
- 2.A. Janowski, Poznawanie uczniów, Warszawa 2002.
- 3.A. Janowski, Pedagogika praktyczna, Warszawa 2002.
- 4.E. Jarosz, Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego, Katowice 2001.

Literatura uzupełniająca

- 1.D. Klus-Stańska, M. Szczepka-Pustkowska (red.), Pedagogika wczesnoszkolna, Warszawa 2009.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 24-09-2017 10:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ