

# Geneza i rozwój Planu Daltońskiego - opis przedmiotu

| Informacje ogólne               |                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                | Geneza i rozwój Planu Daltońskiego           |
| Kod przedmiotu                  | 05.1-WP-PMiPD-GiRPD                          |
| Wydział                         | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>     |
| Kierunek                        | Pedagogika Marii Montessori i Plan Daltoński |
| Profil                          | ogólnoakademicki                             |
| Rodzaj studiów                  | podyplomowe                                  |
| Semestr rozpoczęcia             | semestr zimowy 2017/2018                     |
| Jednostka obsługująca przedmiot | Wydział Nauk Społecznych                     |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 4                                                                                       |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                             |
| Język nauczania                 | polski                                                                                  |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                  |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Wykład      | -                                       | -                                      | 10<br>(w tym jako e-learning)              | 0,67<br>(w tym jako e-learning)           | Egzamin          |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie z genezą Planu Daltońskiego.

Zapoznanie z systemem Nowego Wychowania i jego przedstawicielami jako kontekstem dla powstania Planu Daltońskiego.

Zaprezentowanie sylwetki H. Parkhurst jako prekursorki Planu Daltońskiego – zapoznanie z życiem i naukową twórczością autorki koncepcji.

## Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu dydaktyki ogólnej i historii wychowania. Wiedza na temat psychologicznych mechanizmów uczenia się.

## Zakres tematyczny

- Nowe Wychowanie jako tło historyczne i kontekst społeczny powstania idei kształcenia wg planu daltońskiego.
- Sylwetka Helen Parkhurst jako twórczyni kształcenia wg planu daltońskiego. Współpraca z Marią Montessori. Sytuacja szkolnictwa w Holandii przed II wojną światową. Organizacja pierwszej szkoły.
- Idea planu daltońskiego, zasady, organizacja pracy, refleksja nad uczeniem się. Pomoce dydaktyczne, organizacja przestrzeni.
- Rozwój na świecie idei kształcenia wg planu daltońskiego. Kształcenie nauczycieli, wymiana doświadczeń.
- Idea planu daltońskiego w Polsce przed II wojną światową oraz po wojnie. Współczesne możliwości realizacji planu daltońskiego w szkołach oraz kształcenie i doksztalcanie nauczycieli.

## Metody kształcenia

Metody podające - wykład, praca z tekstem; problemowe-dyskusja, mind map

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                          | Symbole efektów | Metody weryfikacji                                                             | Forma zajęć                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Słuchacz ma elementarną wiedzę na temat genezy i rozwoju Planu Daltońskiego                                                                                                                                                                          |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>praca pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li></ul>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Słuchacz potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu Planu Daltońskiego w celu analizowania, interpretowania i projektowania sytuacji edukacyjnych w pracy z dziećmi                                                               |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li></ul>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest 100% obecności na zajęciach, udział w dyskusjach, zdany egzamin.

## Literatura podstawowa

1. Ł. Kurdybacha, Historia wychowania, PWN , Warszawa 1967.
- 2.W. Okoń, Szkoły eksperymentalne w świecie 1900-1975, WSiP, Warszawa 1978.
- 3.R. Rohner, H.Wenke, Pedagogika planu daltońskiego, Wydawnictwo SORMAN, Łódź 2011.

## Literatura uzupełniająca

### Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 24-09-2017 10:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ