

Teoretyczne podstawy Planu Daltońskiego - course description

General information	
Course name	Teoretyczne podstawy Planu Daltońskiego
Course ID	05.1-WP-PMiPD-TPPD
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Maria Montessori method and Dalton Plan
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2017/2018
Head faculty	Faculty of Social Sciences

Course information	
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ - dr Anetta Soroka-Fedorczuk

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	-	-	2 (including as e-learning)	0,13 (including as e-learning)	Credit
Class	-	-	8 (including as e-learning)	0,53 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie z filozoficznymi, psychologicznymi i społecznymi przesłankami Planu Daltońskiego, analiza zasad pedagogicznych, organizacji kształcenia, stosowanych materiałów w systemie Planu Daltońskiego, krytyczna analiza i ocena idei Planu Daltońskiego z perspektywy współczesności.

Prerequisites

Podstawy psychologii rozwojowej wieku dziecięcego i dydaktyki ogólnej.

Scope

Wykład

1. Filozoficzne podstawy pedagogiki Planu Daltońskiego. Idea humanizmu, i tolerancji. Kontekst historyczno-społeczny powstania Planu Daltońskiego.

Ćwiczenia

1. Psychologiczne podstawy Planu Daltońskiego. Fazy rozwoju dziecka.
2. Zasady pedagogiczne w Planie Daltońskim.
3. Organizacja przestrzeni i materiały stosowane w Planie Daltońskim.
4. Współczesność a idee pedagogiczne Planu Daltońskiego. Dyskusja, krytyka, kwestie problematyczne we współczesnej interpretacji Planu Daltońskiego.

Teaching methods

Podające - wykład, praca z książką i innymi źródłami wiedzy, problemowe - dyskusja, mapy myśli, drzewo decyzyjne, metoda projektów.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrafi posługiwać się podstawowymi koncepcjami, pojęciami i teoriami leżącymi u podstaw Planu Daltońskiego, w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji edukacyjnych.		activity during the classes	Class
Słuchacz zna podstawowe koncepcje, pojęcia i teorie leżące u podstaw Planu Daltońskiego.		activity during the classes	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.		an observation and evaluation of activities during the classes	Class

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia wykładu i ćwiczeń jest przygotowanie pisemnych zadań w formie map myśli. Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych z wykonanych zadań w obu formach zajęć.

Recommended reading

1. Roel Rohner, Hans Wenke, Wprowadzenie: prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, *Pedagogika Planu Daltońskiego*, Łódź 2011,Wyd. SOR -MAN.
2. Roel Rohner, Hans Wenke, *Pedagogika Planu Daltońskiego*, Łódź 2011,Wyd. SOR -MAN.
3. Jiri Prokop, Plan Daltoński w Brnie, W: Nowe konteksty (dla) edukacji alternatywnej XXI wieku, pod red. B. Śliwerskiego, Kraków 2001.
4. Agata Juljańska, Marta Kwella, Kamila Szymańska, *Pomocnik nauczyciela. Sprawdzone pomysły na zmotywowanie i zorganizowanie twojej klasy*, Łódź 2011,Wyd. SOR -MAN.

Further reading

- 1.Roel Ronher, *Jak dziś wygląda plan daltoński?* , „Bliżej Przedszkola”, 2011 nr 3.
2. Roel Rohner, *Indywidualizacja drogą do sukcesu każdego dziecka*, „Bliżej Przedszkola”, 2011 nr 9.
3. Roel Rohner, *Plan daltoński wzorcowym narzędziem dla współczesnej edukacji*, Bliżej Przedszkola, 2011 nr 11.

Notes

Modified by dr hab. Mirosława Nyczaj-Drag, prof. UZ (last modification: 24-09-2017 10:34)

Generated automatically from SylabUZ computer system