

Metodyka rozwijania sprawności językowych - course description

General information	
Course name	Metodyka rozwijania sprawności językowych
Course ID	05.1-WP-PMiPD-MRSJ
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Maria Montessori method and Dalton Plan
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2017/2018
Head faculty	Faculty of Social Sciences

Course information	
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ - dr Anetta Soroka-Fedorczuk

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	-	-	20 (including as e-learning)	1,33 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z celami, treściami, zasadami i metodami pracy dydaktycznej w zakresie edukacji językowej dziecka według założeń pedagogiki Marii Montessori.

Kształtowanie umiejętności projektowania i prowadzenia zajęć w zakresie edukacji językowej dziecka według założeń pedagogiki Marii Montessori.

Kształtowanie umiejętności doboru i wykorzystania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych w edukacji językowej dziecka.

Kształtowanie kompetencji do krytycznej oceny praktyki pedagogicznej w zakresie edukacji językowej dziecka.

Prerequisites

Wiedza o celach, metodach, zasadach i formach organizacyjnych kształcenia dziecka. Wiedza z zakresu psychologii rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Scope

- 1.Cele kształcenia językowego w przedszkolu i klasach początkowych.
- 2.Treści edukacji językowej dzieci w przedszkolu i klasach I-III.
- 3.Metody kształcenia językowego dzieci w systemie M. Montessori.
- 4.Zasady kształcenia językowego dzieci w systemie M. Montessori.
- 5.Czytanie i opowiadanie dziecku jako formy kształcenia językowego.
- 6.Drama i inscenizacja jako forma twórczej pracy nad rozwojem sprawności językowych dziecka.
7. Sposoby diagnozowania kompetencji językowych dziecka.
8. Krytyczna ocena sprawności językowej dzieci w przedszkolu i klasach I-III.
7. Ilustracja jako materiał stymulujący aktywność językową dziecka.
8. Warunki kompetencji językowej dziecka.

Teaching methods

Dyskusja, metoda projektów, nauczanie czynnościowe z materiałem Montessori, zajęcia praktyczne.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Słuchacz potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań w zakresie metodyki rozwijania sprawności językowych.		an oral response	Class
Słuchacz odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne		- a project - activity during the classes	Class
Słuchacz ma elementarną wiedzę o metodyce rozwijania sprawności językowych dzieci stosowanej w pedagogice Marii Montessori.		- a discussion - activity during the classes	Class

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, praca pisemna kontrolna w oparciu o zrealizowane treści, wykonanie projektów zajęć.

Recommended reading

1. Sabina Guz „*Metoda Montessori w przedszkolu i w szkole. Kształcenie i osiągnięcia dzieci*”. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej, Lublin 2006.
2. Maria Montessori „*Domy dziecięce*”. Wydawnictwo Akademickie „ŻAK”, Warszawa 2005.
3. Horst Klaus Berg „*Maria Montessori – poszukiwanie życia razem z dziećmi*”. Wydawnictwo Jedność, Kielce 2007.
4. Sabina Guz, Psychopedagogiczne podstawy edukacji w systemie Montessori, W: Kształcenie wczesnoszkolne na przełomie tysiącleci, pod red. W. Puśleckiego, Warszawa 2000.
5. Dorota Zdybel, Obraz szkoły Montessori w świetle badań amerykańskich, W: Edukacja alternatywna. Nowe teorie, modele badań i reformy, pod red. J. Piekarskiego, B. Śliwerskiego, Kraków 2000.

Further reading

1. Małgorzata Miksza „*Zrozumieć Montessori. Czyli Maria Montessori o wychowaniu dziecka*”. Wydawnictwo Impuls, 2009.
2. Janusz Korczak „*Jak kochać dziecko*”. Wydawnictwo: Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2004.

Notes

Modified by dr hab. Mirosława Nyczaj-Drag, prof. UZ (last modification: 24-09-2017 10:25)

Generated automatically from SylabUZ computer system