

Plan Daltoński w szkole podstawowej - course description

General information	
Course name	Plan Daltoński w szkole podstawowej
Course ID	05.1-WP-PMiPD-PDwSP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Maria Montessori method and Dalton Plan
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2017/2018
Head faculty	Faculty of Social Sciences

Course information	
ECTS credits to win	5
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ - dr Anetta Soroka-Fedorczuk

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	-	-	5 (including as e-learning)	0,33 (including as e-learning)	Credit
Class	-	-	15 (including as e-learning)	1 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie słuchaczy z celami, treściami, metodami, zasadami i formami organizacyjnymi stosowanymi w klasach I-III pracujących systemem Planu Daltońskiego oraz kształtowanie umiejętności projektowania sytuacji edukacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z założeniami Planu Daltońskiego.

Prerequisites

Znajomość zagadnień z zakresu pedagogiki ogólnej, dydaktyki ogólnej oraz psychologii rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym.

Scope

Wykład:

- 1.Podstawy filozoficzno-pedagogiczne Planu Daltońskiego.
- 2.Wizja oświatowo-psychologiczna.
- 3.Dbałość o jakość edukacji w klasach początkowych a plan Daltoński.

Ćwiczenia:

- 1.Kolory dnia – projektowanie sytuacji edukacyjnych w szkole.
- 2.Tablica zadań dodatkowych – projektowanie kart zadań i okazji edukacyjnych w klasach I-III.
- 3.Plan Daltoński a rytm dnia ucznia klas I-III - projektowanie kart czynności w zależności do pór dnia.
- 4.Tablica zadań – projektowanie tablicy zadań i zajęć wprowadzających w edukacji wczesnoszkolnej.
- 5.Planowanie pracy przez uczniów klas I-III – wprowadzanie danej aktywności, efekty korzystania z tablicy zadań, porządkowanie materiałów.
6. Prezentacja własnego portfolio.

Teaching methods

Podające - wykład, praca z książką i innymi źródłami wiedzy, problemowe - dyskusja, mapy myśli, drzewo decyzyjne, analiza SWOT

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Słuchacz ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.		an observation and evaluation of activities during the classes	Class
Słuchacz ma uporządkowaną wiedzę na temat celów, treści, metod, zasad, form organizacyjnych stosowanych w szkołach podstawowych pracujących systemem Planu Daltońskiego,		a discussion	- Lecture - Class
Słuchacz potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę na temat celów, treści, metod, zasad, form organizacyjnych w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych w klasach I-III pracujących systemem Planu Daltońskiego,		- a discussion - a draft	Class

Assignment conditions

Wykład:

Ocena z kolokwium ustnego lub pisemnego (do ustalenia ze studentami).

Ćwiczenia:

Pozytywne oceny z realizacji wszystkich zadań zleconych. Średnia ocen uzyskanych za poszczególne zadania i portfolio.

Ocenę końcową stanowi średnia ocen uzyskanych z wykładu i ćwiczeń.

Recommended reading

1. Roel Rohner, Hans Wenke, Wprowadzenie: prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, *Pedagogika Planu Daltońskiego*, Łódź 2011,Wyd. SOR -MAN.
2. Jiri Prokop, Plan Daltoński w Brnie, W: Nowe konteksty (dla) edukacji alternatywnej XXI wieku, pod red. B. Śliwerskiego, Kraków 2001.
3. Agata Juljańska, Marta Kwella, Kamila Szymańska, *Pomocnik nauczyciela. Sprawdzone pomysły na zmotywowanie i zorganizowanie twojej klasy*, Łódź 2011,Wyd. SOR -MAN.

Further reading

- 1.Roel Ronher, *Jak dziś wygląda plan daltoński?* , „Bliżej Przedszkola”, 2011 nr 3.
2. Roel Rohner, *Indywidualizacja drogą do sukcesu każdego dziecka*, „Bliżej Przedszkola”, 2011 nr 9.
- 3.Roel Rohner, *Plan daltoński wzorcowym narzędziem dla współczesnej edukacji*, Bliżej Przedszkola, 2011 nr 11.

Notes

Modified by dr hab. Mirosława Nyczaj-Drag, prof. UZ (last modification: 24-09-2017 10:30)

Generated automatically from SylabUZ computer system