

Metodyka edukacji językowej w przedszkolu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka edukacji językowej w przedszkolu
Kod przedmiotu	05.1-WP-EPiW-MEJP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anetta Soroka-Fedorczuk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi założeniami edukacji językowej dzieci w wieku przedszkolnym.

Zapoznanie z klasycznymi i alternatywnymi metodami pracy w przedszkolu w kontekście nauki czytania i pisania.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu dydaktyki ogólnej i psychologii rozwojowej.

Zakres tematyczny

Wykłady:

Charakterystyka rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym pod kątem umiejętności niezbędnych do nauki czytania i pisania.

Wprowadzanie dziecka w świat pisma.

Gotowość dziecka do czytania i pisania – rozwój dziecka, oczekiwane kompetencje.

Dojrzałość szkolna – poziomy, definicje, badanie.

Czytanie i pisanie w przedszkolu – tradycyjne metody wprowadzania dzieci w świat liter.

Ćwiczenia:

Alternatywne metody nauki czytania i pisania – G. Domana, I. Majchrzak, B. Cuttinga, B. Ročławskiego, M. Bogdanowicz.

Projektowanie zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym do poszczególnych metod.

Środki edukacyjne wspierające umiejętność czytania i pisania.

Projektowanie zadań i zabaw wspierających dzieci w nauce czytania i pisania.

Analiza dokumentów ministerialnych w zakresie przedszkolnej nauki czytania i pisania.

Kontrowersje wokół przedszkolnej nauki czytania i pisania.

Metody kształcenia

Dyskusja, metoda zadaniowa, praca w grupach, gry dydaktyczne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wymienić etapy rozwoju mowy u dziecka w wieku przedszkolnym, potrafi scharakteryzować wybrane metody stosowane w edukacji językowej dzieci w wieku przedszkolnym, charakteryzuje rodzaje ćwiczeń stosowanych w przygotowaniu dzieci do nauki czytania i pisania, potrafi porównywać według wybranych kryteriów różne metody nauki czytania, potrafi wymienić etapy wprowadzania wiersza oraz deklamować wybrany wiersz przeznaczony dla dzieci w wieku przedszkolnym, zna procedurę wprowadzenia litery, projektuje oferty zajęć z zakresu edukacji językowej w przedszkolu	• K_W10 • K_U02 • K_U03 • K_K01	• Obecność na zajęciach oraz opracowanie i pozytywna ocena z prezentacji projektu zajęć dla przedszkolaków w oparciu o wybrane metody nauki czytania i pisania omawiane na zajęciach.	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach oraz opracowanie i pozytywna ocena z prezentacji projektu zajęć dla przedszkolaków w oparciu o wybrane metody nauki czytania i pisania omawiane na zajęciach.

Literatura podstawowa

1. Brzezińska A., Gotowość dzieci w wieku przedszkolnym do czytania i pisania, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 1987.
2. Doman G., Jak nauczyć małe dziecko czytać?, Wyd. „Excalibur”, Bydgoszcz 1992.
3. Kamińska K., Nauka czytania dzieci w wieku przedszkolnym, WSiP, Warszawa 1999.
4. Majchrzak I., Wprowadzanie dziecka w świat pisma, Wyd. Żak, Warszawa 1999.
5. Wilgocka-Okon B., Gotowość szkolna dzieci sześciolletnich, Wyd. Żak, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca

1. Łazowska H., Mikiciuk B., Moritz B., Co zrobić, aby ułatwić dziecku naukę czytania i pisania, Wyd. Impuls, Kraków 2002
2. Marzano R.J., Paynter D.E., Trudna sztuka pisania i czytania, GWP, Gdańsk 2004.
3. Silberg J., Nauka czytania przez zabawę, Wyd. K.E.LIBER, Warszawa 2005.
4. Zakrzewska B., Każdy przedszkolak dobrym uczniem w szkole, WSiP, Warszawa.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 14-09-2017 11:03)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ