

Podstawy psychiatrii i neurologii dziecięcej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy psychiatrii i neurologii dziecięcej
Kod przedmiotu	12.2-WP-EA-PND
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem oraz zespołem Aspergera
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy z zakresu psychiatrii i neurologii dziecięcej pod kątem diagnozowania spektrum zaburzeń autystycznych

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

WYKŁADY: 1) Fazy rozwoju dziecka. 2) Klasyfikacja chorób, zaburzeń psychicznych i zespołów neurologicznych. 3) Etiologia całościowych zaburzeń rozwoju. 3) Diagnostyka różnicowa (psychiatria i neurologia). 4) Postępowanie z pacjentem z ASD. 5) Terapie zgodne z EBM.

ĆWICZENIA: 1) Rozpoznawanie całościowych zaburzeń rozwoju. 2) Analiza klasyfikacji DSM i ICD pod kątem spektrum zaburzeń autystycznych. 3) Zaburzenia towarzyszące ASD a diagnostyka różnicowe: zaburzenia zachowania i emocji, zaburzenia afektywne, zaburzenia lękowe.

Metody kształcenia

Wykłady: wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz

Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupie, praca z tekstem

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie terminologię używaną w psychiatrii i neurologii dotyczącą całościowych zaburzeń rozwoju, a w szczególności spektrum zaburzeń autystycznych, orientuje się w klasyfikacjach zaburzeń psychicznych DSM oraz ICD	EA_W01	- kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Student zna i rozumie przyczyny oraz przejawy całościowych zaburzeń rozwojowych, w tym szczególnie spektrum zaburzeń autystycznych	EA_W02	- kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi wykorzystać wiedzę, aby rozpoznać zaburzenia ze spektrum autyzmu oraz zaplanować proces wczesnego wspomaganie rozwoju, edukacji i rewalidacji	EA_U01	- kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Student jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej w relacjach z osobami ze spektrum zaburzeń autystycznych, ich rodzicami oraz specjalistami z zakresu psychiatrii i neurologii	EA_K01	- kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: kolokwium z treści wykładów. Kryteria oceny: 3.0 (70%); 4.0 (80%); 5.0 (90%)

Zaliczenie z ćwiczeń: praca pisemna na temat wybrany przez studenta

Ocena ostateczna: średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń

Literatura podstawowa

1. Encyklopedyczny słownik psychiatrii, red. L. Korzeniowski, Warszawa 1986.
2. Neurologia- myślenie kliniczne, red. R. Mazur, W. Nyka, Gdańsk 1998.
3. Neurologia, red. Victor M., Ropper A.H., Lublin 2003.
4. Orwid M., Pietruszewski K., Psychiatria dzieci i młodzieży, Karków 1996.
5. Psychiatria wieku rozwojowego, red. A. Popielarska, M. Popielarska, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca

1. Bilkiewicz A., Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny, Warszawa 2003.
2. Fascynujący mózg - walka z chorobami psychicznymi w epoce genomu, red. Andreasen N.C., Lublin 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-09-2017 16:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ