Prawne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze spektrum zaburzeń autystycznych - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Prawne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze spektrum zaburzeń autystycznych
Kod przedmiotu	10.9-WP-EA-PAE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem oraz zespołem Aspergera
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie

Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Helena Ochonczenko

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z przepisami prawa oświatowego, administracyjnego - regulującymi organizację i podstawowe zasady edukacji i rehabilitacji osób ze spektrum zaburzeń autystycznych.

Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy na temat spektrum autyzmu i pokrewnych zaburzeń rozwojowych – w szczególności objawów, etiologii, diagnozy.

Zakres tematyczny

WYKŁADY: (1) Formalno-prawna sytuacja osób z autyzmem w Polsce (Porozumienie Autyzm Polska, Karta Praw Osób z Autyzmem). 2) Zasady orzecznictwa na rzecz osób/uczniów z autyzmem (Powiatowe i Wojewódzkie Zespoły ds. Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne). 3) Organizacja kształcenia uczniów z autyzmem (dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb dzieci z autyzmem – IPET. 4) (Preferencje uczniów z autyzmem w świetle różnych unormowań prawnych). 5) Swoiste potrzeby rehabilitacyjne osób z autyzmem i ich aktywizacja zawodowa. 6) Formy wsparcia osób z autyzmem i ich opiekunów (działalność wybranych organizacji międzynarodowych i polskich na rzecz osób z autyzmem, ochrona praw osób z autyzmem: podstawowe akty prawa międzynarodowego i polskiego).

Metody kształcenia

Wykłady: wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny, wykorzystanie dokumentów prawnych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie różne ujęcia teoretyczne, terminologię używaną w pedagogice specjalnej oraz innych dyscyplinach naukowych, przepisy prawa oświatowego, które dotyczą rozwoju człowieka, diagnozy, edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością, w szczególności ze spektrum zaburzeń autystycznych	• EA_W01	• kolokwium	• Wykład
Student ma podstawową wiedzę prawną na temat szczegółowych norm, procedur, zasad i form nauczania, wychowania, opieki i pomocy osobom z autyzmem w różnych środowiskach ich funkcjonowania (szkolnym, rodzinnym, lokalnym, pracy)	• EA_W03	• kolokwium	• Wykład
Student potrafi zastosować określone normy prawne w celu dostosowania wymagań edukacyjnych i rehabilitacyjnych (treści, metod i form nauczania i wspomagania) stosownie do potrzeb i możliwości psychofizycznych osób z autyzmem (IPET- dokument nadrzędny)	• EA_U01	• kolokwium	• Wykład
Ma pogłębioną świadomość istnienia prawno-etycznego wymiaru diagnozowania, kształcenia i oceniania oraz wsparcia i pomocy udzielanych uczniom/osobom z autyzmem.	• EA_K02	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład

Warunki zaliczenia

Zaliczenie bez oceny. Kolokwium ustne/pisemne. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi

Ocena ostateczna: zaliczenie kolokwium z treści wykładów

Literatura podstawowa

1. Bobkowicz-Lewartowska L., Autyzm dziecięcy. Zagadnienia diagnozy i terapii, Kraków 2007.

2. Paszkiewicz A., Łobacz M., Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej, Warszawa 2013.

3. Thompson J., *Specjalne potrzeby edukacyjne*, Warszawa 2013.

Akty prawne (wybrane):

- USTAWA z 7 września 1991 r. **o systemie oświaty** (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.)
- USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
- USTAWA z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2016 r. poz. 930, 1583, 1948 i 2174 oraz z 2017 r. poz. 38 i 60)
- USTAWA z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2016 r. poz. 2046 i 1948 oraz z 2017 r. poz. 777)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. **w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych,** niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015, poz. 1113)

Literatura uzupełniająca

1. Grodzka Magdalena, Dziecko autystyczne. Dziennik terapeuty, Warszawa 2011.

2. Pisula Ewa, Autyzm u dzieci. Diagnoza, klasyfikacja, etiologia, Warszawa 2000.

3. Przepisy w polskim prawie dotyczące osób z autyzmem, opr. A. Dejna, konsultacja prawna: M. Jankowska, Fundacja SYNAPSIS (opracowanie wewnętrzne).

4. Rymsza Agnieszka, Wroniszewski Michał, Autyzm jako problem społeczny, [w:] Maria Jankowska, Maria Wroniszewska, Michał Broniszewski (red.), Koncepcja Małego Systemu aktywizacji społecznej i zawodowej osób z autyzmem, Warszawa 2010.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 22-09-2017 18:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ