

Diagnoza funkcjonalna osób ze spektrum zaburzeń autystycznych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Diagnoza funkcjonalna osób ze spektrum zaburzeń autystycznych
Kod przedmiotu	05.6-WP-EA-DFA
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem oraz zespołem Aspergera
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Aneta Rudzińska-Rogoża

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności prowadzenia badań w obszarze diagnozy psychopedagogicznej.

Wymagania wstępne

Podstawy pedagogiki

Zakres tematyczny

WYKŁADY:

1. Teoretyczne podstawy diagnozy (pojęcie, typy, etapy diagnozy, diagnoza interdyscyplinarna).
- 2) Kontakt diagnostyczny i opór w relacji diagnostycznej.
- 3) Etyczne aspekty diagnozy pedagogicznej.
- 4) Diagnoza sytuacji dziecka w rodzinie – wybrane problemy.

ĆWICZENIA:

1. Diagnoza dziecka w rolach szkolnych.
- 2) Diagnoza sytuacji społecznej dziecka w grupie rówieśniczej.
- 3) Przegląd narzędzi diagnostycznych.

Metody kształcenia

Wykłady: wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz

Ćwiczenia: praca w grupach, praca indywidualna

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie terminologię używaną w obszarze diagnozy psychopedagogicznej osób ze spektrum zaburzeń autystycznych	EA_W01	- kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Student zna i rozumie trudności w funkcjonowaniu osób ze spektrum zaburzeń autystycznych w różnych środowiskach wychowawczych oraz metody rozpoznawania wybranych problemów	EA_W03	- kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi wykorzystać wiedzę, aby rozpoznać oraz opisać sytuację rodzinną, edukacyjną i społeczną osób ze spektrum zaburzeń autystycznych, a na bazie diagnozy zaplanować proces wczesnego wspomagania rozwoju, edukacji i rewalidacji	EA_U02	- kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej w relacjach diagnostycznych z osobami ze spektrum zaburzeń autystycznych i ich rodzicami	EA_K03	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: kolokwium z problematyki wykładów. Kryteria ocen: 3,0 (60%); 4,0 (80%); 5,0 (90%)

Zaliczenie z ćwiczeń: praca pisemna lub prezentacja

Ocena ostateczna: ocena z kolokwium z treści wykładu

Literatura podstawowa

1. Jarosz E., Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego, Katowice 2004.
2. Jarosz E., Wysocka E., Diagnoza psychopedagogiczna: podstawowe problemy i rozwiązania, Warszawa 2008.
3. Niemierko B., Diagnostyka edukacyjna, Gdańsk 1998.
4. Włoch S., Włoch A., Diagnoza całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca

1. Badura J., Lepalczyk I., Elementy diagnostyki pedagogicznej, Warszawa 1987.
2. Osoba autystyczna w rodzinie i środowisku lokalnym. Doświadczenia lubuskie, red. A. Rudzińska-Rogoża, J. Lipińska-Lokś, Zielona Góra 2010.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-09-2017 17:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ