

Metody leczenia i terapii osób ze spektrum zaburzeń autystycznych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metody leczenia i terapii osób ze spektrum zaburzeń autystycznych
Kod przedmiotu	05.6-WP-EA-MLTA
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem oraz zespołem Aspergera
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">mgr Aneta Nawrot

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Dostarczenie studentom wiedzy na temat podziału metod leczenia i terapii osób ze spektrum zaburzeń autystycznych. Ukazanie założeń metod leczenia i terapii.

Przedstawienie zasad doboru metod do indywidualnych i rozwojowych potrzeb osób ze spektrum zaburzeń autystycznych. Dokonanie krytycznej oceny przydatności poszczególnych metod w terapii osób ze spektrum zaburzeń autystycznych. Zainspirowanie studentów do wykorzystania w swojej pracy dobrych praktyk.

Wymagania wstępne

Znajomość zasad dydaktyki specjalnej

Zakres tematyczny

ĆWICZENIA:

1) Diagnoza spektrum autyzmu jako podstawowe kryterium doboru metod leczenia i terapii osób ze spektrum zaburzeń autystycznych. Zasady doboru metod leczenia i terapii: TEACCH, Terapia behawioralna, Metoda opcji, Metoda Delacato, Integracja sensoryczna, Muzykoterapia, Logoterapia, Metoda Domana, Terapia zabawą, Metoda Knillów, Terapie biomedyczne, Metoda Weroniki Sherborne, Metody neurobiologiczne. 2) Organizacja procesu terapii osób ze spektrum zaburzeń autystycznych. Cele i zadania metod leczenia i terapii. 3) Charakterystyka czynników wpływających na efektywność metod leczenia i terapii. 4) Ocena przydatności poszczególnych metod w pracy z osobami ze spektrum zaburzeń autystycznych. 5) Funkcjonowanie jednostek organizacyjnych SPOA *Dalej Razem* zajmujących się całościowym wsparciem osób z autystycznego spektrum zaburzeń i ich rodzin: ośrodek diagnostyczno-terapeutyczny, przedszkole, szkoła, przedsiębiorstwo społeczne, mieszkania treningowe, domy stałego pobytu.

Metody kształcenia

Ćwiczenia: dyskusja, pokaz, metoda projektu, ćwiczenie praktyczne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie różne ujęcia teoretyczne, terminologię, która diagnozy oraz metod leczenia i terapii osób ze spektrum zaburzeń autystycznych	<ul style="list-style-type: none">EA_W01	<ul style="list-style-type: none">kolokwium	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Student zna i rozumie trudności w funkcjonowaniu osób ze spektrum zaburzeń autystycznych oraz zna założenia metod ich leczenia i terapii	<ul style="list-style-type: none">EA_W03	<ul style="list-style-type: none">kolokwium	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Student potrafi wykorzystać wiedzę, aby rozpoznać oraz opisać sytuację rodzinną, edukacyjną i społeczną osób ze spektrum zaburzeń autystycznych, a na bazie diagnozy zaplanować proces usprawniania z zastosowaniem odpowiednich metod leczenia i terapii	<ul style="list-style-type: none">EA_U02	<ul style="list-style-type: none">kolokwium	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Student potrafi odpowiednio dobrać zasady, metody, treści, formy, środki w celu projektowania i realizowania działań usprawniających funkcjonowanie osób ze spektrum zaburzeń autystycznych w poszczególnych sferach	<ul style="list-style-type: none">EA_U03	<ul style="list-style-type: none">kolokwium	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest gotów do ciągłego zawodowego dokształcania się, poznawania nowych metod terapii i leczenia osób ze spektrum autyzmu oraz rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji (opiekuńczych, wychowawczo-dydaktycznych, rewalidacyjnych) i ich doskonalenia	<ul style="list-style-type: none"> EA_K01 	<ul style="list-style-type: none"> aktywność w trakcie zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Literatura podstawowa

1. Bleszyński J., Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem, Kraków 2005
2. Bobkowicz – Lewartowska L., Autyzm dziecięcy zagadnienia diagnozy i terapii, Kraków 2000.
3. Frith U., Autyzm i zespół Aspergera, Warszawa 2005.
4. Gałkowski T., Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym, Warszawa 1995.
5. Pedagogika specjalna, red. W. Dykcik, Poznań 2001.

Literatura uzupełniająca

1. Grandin T., Scariano M.M., Byłam dzieckiem autystycznym, Warszawa 1995
2. Pisula E., Małe dziecko z autyzmem, Gdańsk 2005.
3. Schopler E., Profil psychoedukacyjny, Gdańsk 1996.
4. Waclaw W., Aldenrud U., Listed S., Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera. Praktyczne doświadczenia z codziennej pracy, Katowice 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-09-2017 20:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ