

Pomiar rozwoju biologicznego i sprawności dzieci i młodzieży - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pomiar rozwoju biologicznego i sprawności dzieci i młodzieży
Kod przedmiotu	16.1-WL-P-WFiGKK-PRBiSDM
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Opanowanie techniki pomiarów antropologicznych oraz zasad diagnostyki i oceny rozwoju biologicznego na użytek wychowania fizycznego.

Wymagania wstępne

Wiadomości z anatomii człowieka.

Zakres tematyczny

Pomiary antropometryczne. Pomiar sprawności fizycznej. Pomiar warunków socjalno-bytowych.

Metody kształcenia

Obserwacja, metoda pogładowa, metoda analityczna, metoda syntetyczna, dyskusja problemowa, pomiar, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów. Jest etyczny, świadomy odpowiedzialności podjętych działań.	K2_K02 K2_K08	dyskusja	Ćwiczenia
Potrafi dokonać oceny budowy i wydolności organizmu człowieka na różnym poziomie rozwoju ontogenetycznego. Projektuje badania auksologiczne, weryfikuje i wykorzystuje wyniki badań na użytek wychowania fizycznego i sportu.	K2_U05 K2_U07	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Posługuje się wiedzą z zakresu anatomicznych, fizjologicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Definiuje i opisuje wiek rozwojowy.	K2_W01 K2_U07	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena umiejętności praktycznych dotyczących podstawowych pomiarów antropometrycznych i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.

Literatura podstawowa

- Drozdowski Z. Antropologia dla nauczycieli wychowania fizycznego. AWF, Poznań 1988.
- Drozdowski Z. Antropometria w wychowaniu fizycznym. AWF Poznań 1998.
- Malinowski A., Strzałko J.(red.) Antropologia. PWN, Warszawa-Poznań 1989.
- Malinowski A.,Tatarczuk J. Asienkiewicz R. Antropologia dla pedagogów. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2008.
- Nowicka E.: Świat człowieka.- świat kultury. PWN, Warszawa 2004.

6. Tatarczuk J. Asienkiewicz R.Wandycz A. Struktura somatyczna i aktywność motoryczna w ujęciu rytmów sezonowych wśród młodzieży akademickiej Uniwersytetu Zielonogórskiego. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2009.

Literatura uzupełniająca

1. Malinowski A.: Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2009.

2. Malinowski A. Wstęp do antropologii i ekologii człowieka. Uniwersytet Zielonogórski 1999.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 27-08-2017 23:17)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ