

Praktyki w placówce oświatowej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyki w placówce oświatowej
Kod przedmiotu	WL-PPO-POD
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Grażyna Biczysko - dr Ewa Skorupka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	90 (w tym jako e-learning)	6 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem praktyki jest wykształcenie właściwych umiejętności i nawyków w pracy typowych dla nauczyciela wychowania fizycznego na różnych etapach edukacyjnych; hospitacja i prowadzenie lekcji wychowania fizycznego i zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, wdrażanie studentów do samodzielnego stosowania zdobytej wiedzy przez udział w całokształcie życia szkoły.

- a) zweryfikowanie wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych;
- b) wdrażanie studentów do samodzielnej pracy w szkołach i instytucjach opiekuńczo – wychowawczych w postaci planowania i organizowania różnorodnych zajęć sportowych;
- c) zdobywanie nowych doświadczeń oraz gromadzenie w toku obserwacji wiedzy o funkcjonowaniu instytucji;
- d) zapoznanie się z charakterem pracy, zadaniami oraz warsztatem metodycznym nauczyciela wychowania fizycznego;
- e) stworzenie warunków do samooceny własnych działań, rozpoznania swoich predyspozycji do roli nauczyciela i animatora zajęć sportowych w szkole.

Zebranie materiałów do przygotowania pracy dyplomowej.

Wymagania wstępne

-

Zakres tematyczny

Objemuje 90 godzin zajęć (hospitacja i prowadzenie zajęć). Student ustala czas i miejsce praktyk samodzielnie zgodnie z instrukcją praktyk, przedstawia dziennik praktyk i arkusze obserwacji lekcji i konspekty prowadzonych lekcji.

Metody kształcenia

dyskusja problemowa, obserwacja, analiza dokumentów, projekt

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu nauk o kulturze fizycznej z uwzględnieniem obowiązujących norm i oraz dostępnych warunków	- K2_U05 - K2_K08	- opinia opiekuna praktyk - przygotowanie projektu - analiza dokumentów	Ćwiczenia
Potrafi współdziałać i pracować w grupie, rozwijać i wpajać postawy uczciwej rywalizacji sportowej i zasad fair play. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	- K2_U07 - K2_U08 - K2_K07	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - analiza dokumentów	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma podstawową wiedzę o organizacji pracy nauczyciela wychowania fizycznego jako animatora i kreatora życia sportowego w instytucjach i placówkach oświatowo-wychowawczych. Zna stan aktualny oraz kierunki zmian systemu oświaty w Polsce. Zna zasady organizacji turystyki i rekreacji.	• K2_W05 • K2_W06 • K2_W12	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • opinia opiekuna praktyk • analiza dokumentów	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie opinii wystawionej przez opiekuna praktyk, potwierdzonej pieczęcią placówki oraz przedłożeniem dokumentacji praktyk: dziennik praktyk, arkusze lekcji.

Literatura podstawowa

1. Denisiuk L., Kalinowski A. Podstawy teorii i metodyki wychowania fizycznego, Warszawa, 1964
2. Gniewkowski W. Właźnik K. Proces wychowania fizycznego w klasach początkowych. WSiP, Warszawawa, 1991
3. Lechowicz L. (red.) Wybrane zagadnienia z organizacji wychowania fizycznego w szkole, Gdańsk 1977
4. Strzyżewski St., Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa, 1997
5. Sulisz S., Wychowanie fizyczne w szkole podstawowej. WSiP, Warszawa, 1991
6. Talaga J. Sprawność fizyczna ogólna. Testy. Żysk i S-ka, Poznań, 2004
7. Tatarczuk J. Metodyka wychowania fizycznego. Zagadnienia wybrane. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra, 1-227, 2004
8. Tatarczuk J. Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej, s. 1-138, WSP, Zielona Góra 2001
9. Wieczorek A. Normy sprawności specjalnej w grupach zespołowych oraz wybranych przejawów zdolności motorycznych studentów wychowania fizycznego, AWF Poznań, 2004.

Literatura uzupełniająca

1. Lider
2. Wychowanie fizyczne i zdrowotne

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 30-08-2017 10:47)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ