

Elementy pedagogiki leczniczej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Elementy pedagogiki leczniczej
Kod przedmiotu	05.6-WP-OLIGO-EPL
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - Oligofrenopedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Agata Miodek-Wojdyła

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest:

1. poznanie specyfiki wybranych jednostek chorobowych uwarunkowanych genetycznie;
2. poznanie specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży z całościowymi zaburzeniami rozwoju,
3. poznanie wybranych problemów związanych z opieką paliatywną

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, psychologii rozwojowej, pedagogiki specjalnej

Zakres tematyczny

1. Specyfika funkcjonowania psychospołecznego dzieci i młodzieży z : autyzmem, zespołem Aspergera, ADHD.
2. Specyfika funkcjonowania psychospołecznego dziecka głuchoniewidomego.
3. Charakterystyka wybranych zaburzeń genetycznych: zespół Cornelia de Lange, zespół Angelmana, zespół Ushera, zespół Marfana
4. Opieka paliatywna dziecka dotkniętego schorzeniem zagrażającym życiu.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz ma wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów z ADHD, autyzmem, niepełnosprawnościami złożonymi, przewlekle chorych	• SP_W08	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład
Słuchacz ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy związane z cierpieniem, umieraniem oraz towarzyszeniem w cierpieniu i umieraniu	• SP_K05	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład
Słuchacz ma wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w obszarze działalności pedagogicznej związanej z pracą edukacyjno-terapeutyczną	• SP_W09	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład
Słuchacz potrafi pracować z uczniami: z zaburzeniami w rozwoju, niepełnosprawnościami złożonymi, przewlekle chorymi; potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości tych uczniów	• SP_U12	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład

Warunki zaliczenia

Ocena końcowa: ocena prezentacji systemu wsparcia.

Literatura podstawowa

1. Bańka, A., Kowalik, S. (1998). Perspektywy rehabilitacji osób głuchoniewidomych. Poznań.
2. Binnebesel, J. (2000). Opieka nad dzieckiem z chorobą nowotworową - aspekt pozamedyczny. Toruń: UMK.
3. Cytowska, B., Winczura, B., Stawarski, A., (2008). (red.) Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju, Kraków: Impuls.
4. Dangel, T. (2001). Domowa opieka paliatywna nad dziećmi w Polsce- model, potrzeby, możliwości i ich ocena. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
5. Kołakowski, A., Wolańczyk, T., Pisula, A., Skotnicka, M., Bryńska, A. (2007). ADHD – zespół nadpobudliwości ruchowej. Przewodnik dla rodziców i wychowawców. Gdańsk; GWP.
6. Obuchowska, I., Krawczyński, (1991). *Chore dziecko*. Warszawa: WSiP.
7. Pisula, E. (2005). Małe dziecko z autyzmem. Gdańsk: GWP.
8. Majewski, T. (1995). Edukacja i rehabilitacja osób głuchoniewidomych. Warszawa: Towarzystwo Pomocy Głuchoniewidomym, Polski Związek Niewidomych.
9. Zaorska, M. (2002). Głuchoniewidomi w Polsce. Specjalna pomoc, edukacja i rehabilitacja. Wydawnictwo UWM.

Literatura uzupełniająca

1. Dykcik, W., Twardowski, A. (2004). Wspomaganie rozwoju i rehabilitacja dzieci z genetycznie uwarunkowanymi zespołami zaburzeń. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego.
2. Kozubski, W., Liberski, P.P. (2006). Neurologia. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3. Kübler-Ross, E. (1979). Rozmowy o śmierci i umieraniu. Warszawa.
4. Zaorska, M. (2000). Epidemiologia głuchoślepoty w Polsce. Olsztyn: Wydawnictwo UWM.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 22-03-2018 17:35)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ