

Podstawy psychologii rozwoju - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy psychologii rozwoju
Kod przedmiotu	05.6-WP-OLIGO-PPR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - Oligofrenopedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Dorota Niewiedzial

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z wieloaspektowym ujmowaniem zmian rozwojowych w cyklu życia człowieka, uwrażliwienie na zmienność i różnorodność uwarunkowania aktywności jednostki, wyjaśnianie obserwowanych u ludzi wzorów rozwoju.

Wymagania wstępne

Znajomość psychologii ogólnej

Zakres tematyczny

Pojęcie rozwoju. Zmienność zachowania a rozwój jednostki. Modele zmian rozwojowych

- Ciągłość czy nieciągłość w rozwoju.
- Etapy rozwoju
- Zadania rozwojowe
- Kryzysy rozwojowe
- Zróżnicowanie podejść interakcyjnych do ujmowania czynników rozwoju

Rozwój w okresie prenatalnym, noworodkowym i niemowlęcym

- Rozwój układu nerwowego
- Rozwój percepcyjny
- Rozwój motoryczny
- Inteligencja sensomotoryczna
- Pierwotna i wtórna intersubiektywność

Rozwój w okresie wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa

- Rozwój fizyczny i motoryczny
- Rozwój poznawczy
- Rozwój funkcji językowych. Mowa dziecka
- Interakcje społeczne dziecko-dorosły i dziecko-dziecko
- Rozwój osobowości. Rola stylów wychowania
- Rozwój moralny
- Kształtowanie się gotowości szkolnej
- Kryzysy w rozwoju dziecka (ich przebieg i skutki)

Rozwój w okresie dorastania

- Zadania okresu dorastania i istota kryzysu adolescencyjnego
- Zmiany rozwojowe w zakresie *Soma, Psyche, Polis*
- Kształtowanie się tożsamości w okresie dorastania
- Manifestacja poczucia odrębności

- O tożsamości negatywnej w procesie rozwoju
- Zaburzenia rozwoju w okresie dorastania

Rozwój w okresie dorobłości wczesnej, środkowej i późnej

- Zadania rozwojowe okresu wczesnej, środkowej i późnej dorobłości
- Zmiany biologiczne i psychiczne w okresie dorobłości
- Zmiany relacji społecznych w okresie dorobłości. Nowe role dorosłych
- Kryzysy dorobłości i ich źródła
- Najczęstsze problemy zdrowotne okresu dorobłości

Metody kształcenia

Praca z podręcznikiem, dyskusja w grupie

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz wyjaśnia mechanizmy rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, oraz wskazuje na różnice w przebiegu zmian rozwojowych	• SP_W01	• test	• Ćwiczenia
Słuchacz charakteryzuje specyfikę środowiska wychowawczego jednostki, w tym jednostki z niepełnosprawnością intelektualną i jego wpływ na procesy indywidualnego rozwoju	• SP_W05	• test	• Ćwiczenia
Słuchacz potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu psychologii rozwoju jednostki, w tym z niepełnosprawnością intelektualną, w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	• SP_U03	• test	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdobycie minimum 70% punktów z testu wiedzy z podstaw psychologii rozwoju.

Literatura podstawowa

1. Brzezińska, A.I., Appelt, K., Ziółkowska, B. (2008). Psychologia rozwoju człowieka. (W:) J. Strelau, D. Doliński (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*, tom 2 (s. 95-292). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2. Brzezińska, A. (2000). *Społeczna psychologia rozwoju* (rozdziały 6, 7). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
3. Przetacznik-Gierowska, M., Tyszkowa, M. (1996). *Psychologia rozwoju człowieka*, tom 1. *Zagadnienia ogólne* (rozdziały 1, 5, 6,7). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca

1. Bee, H. (2004). *Psychologia rozwoju człowieka*. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo.
2. Bokus, B., Shugar, G.W. (2007). Psychologia języka dziecka – stare pytania, nowe dane, nowe hipotezy. W: B. Bokus, G.W. Shugar (red.), *Psychologia języka dziecka. Osiągnięcia, nowe perspektywy* (s. 9-32). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 22-03-2018 17:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ