

Dydaktyka specjalna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka specjalna
Kod przedmiotu	05.6-WP-OLIGO-DS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - Oligofrenopedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Agata Miodek-Wojdyła

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z:

- podstawowymi zagadnieniami z zakresu dydaktyki specjalnej;
- specyfiką nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- zasadami organizowania kształcenia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Wymagania wstępne

Zaliczenie pedagogiki specjalnej

Zakres tematyczny

- Dydaktyka specjalna jako nauka teoretyczna i empiryczna. Podział dydaktyki specjalnej. Dydaktyka specjalna w kontekście porównawczym i interdyscyplinarnym.
- Koncepcje i systemy dydaktyczne kształcenia specjalnego. Zasady, metody oraz proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Ewaluacja i efektywność w kształceniu specjalnym.
- Miejsce i rola dydaktyki specjalnej w szkolnictwie ogólnodostępnym.
- Regulacje prawne odnoszące się do osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami oraz niedostosowanych społecznie i ich rodzin.
- Organizowanie procesu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Specyfika nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym.

Metody kształcenia

Praca w grupach, dyskusja panelowa, prezentacja materiału filmowego.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz rozpoznaje i charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnością intelektualną	SP_W07	bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia
Jest świadomy konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych, opiekuńczych i wspierających w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły/placówki dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	SP_K03 SP_K07	odповідь ustna	Ćwiczenia
Potrafi scharakteryzować zasady kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub z niepełnosprawnościami i adekwatnie stosować je w praktyce kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością intelektualną; uzasadnia potrzebę współpracy z grupą - zespołem wychowawczym, klasowym	SP_U09 SP_U10	dyskusja	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena końcowa: ocena za aktywność w czasie zajęć

Literatura podstawowa

1. Dykcik W. (red.) (1997, 2000) Pedagogika specjalna. Poznań, Wyd. UAM
2. Janiszewska-Nieścioruk Z. (2007) Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. Kraków, „Impuls”
3. Janiszewska-Nieścioruk Z., Maciarz A. (20006) Współczesne problemy pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną. Kraków, „Impuls”
4. Kosakowski Cz. (2003) Węzłowe problemy pedagogiki specjalnej. Toruń, „AKAPIT”
5. Kosakowski Cz., Zaorska M. (2000) Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Toruń, Wyd. Edukacyjne AKAPIT
6. Kuligowska K. (1990) Rozważania na temat dydaktyki szkoły specjalnej. „Roczniki Pedagogiki Specjalnej” t.1
7. Maciarz A. (1996) Dylematy kształcenia specjalnego nauczycieli przedszkoli i szkół integracyjnych (w:) J. Wyczesany, H. Kosętko (red.) System kształcenia pedagogów specjalnych. Ciągłość i możliwości zmian, Kraków, Wyd. WSP
8. Wyczesany J., Gajdzica Z. (red.) (2003) Edukacja i pomoc specjalna osobom niepełnosprawnym w wybranych krajach europejskich. Cieszyn, UŚ
9. Wyczesany J., Gajdzica Z. (2005) Edukacja i wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością w wybranych krajach europejskich. Kraków, Oficyna Wyd. „Impuls”
10. Wyczesany J., Gajdzica Z. (2006) Uwarunkowania edukacji i rehabilitacji uczniów o specjalnych potrzebach w rozwoju, Kraków, Wyd. AP

Literatura uzupełniająca

1. Pańczyk J. (1999) Zasady nauczania specjalnego (dydaktyki specjalnej). „Roczniki Pedagogiki Specjalnej” t. 10
2. Sękowska Z. (1985) Pedagogika specjalna - zarys. Warszawa, PWN

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 22-03-2018 17:38)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ