Wykład monograficzny: Agresja dzieci i młodzieży - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny: Agresja dzieci i młodzieży
Kod przedmiotu	05.6-WP-OLIGO-ADiM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - Oligofrenopedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Grażyna Miłkowska, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi podstawami formowania się zachowań agresywnych u dzieci i młodzieży w szkole; przyczynami i celami agresji uczniów, ich związku z potrzebami dziecka oraz zasadami i metodami jej przeciwdziałania

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwojowej i zaburzeń w zachowaniu dzieci

Zakres tematyczny

1. Agresja, agresywność, zachowania agresywne – ustalenia definicyjne. Teorie agresji.
2. Główne przejawy zachowań agresywnych w szkole.
3. Szkolne uwarunkowania agresji.
4. Charakterystyka sprawcy i ofiary.
5. Diagnoza zachowań agresywnych dziecka i jego przyczyn.
6. Działania opiekunów i wychowawców w zapobieganiu i hamowaniu zachowań agresywnych dzieci (przykłady praktycznego działania)

Metody kształcenia

Wykład problemowy

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz definiuje pojęcie agresji, wymienia jej rodzaje i przejawy, charakteryzuje zachowania agresywne uczniów, w tym z niepełnosprawnością intelektualną na terenie szkoły	• SP_W05	• aktywność w trakcie zajęć •	• Wykład
Wymienia i objaśnia podstawowe teorie agresji, opisuje szkolne uwarunkowania agresji, charakteryzuje zachowania sprawców i ofiar, wskazuje i opisuje cechy sprawcy i ofiary agresji	• SP_W08	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład
Słuchacz projektuje zadania, których realizacja ma zapobiegać agresywnym zachowaniom uczniów, w tym z niepełnosprawnością intelektualną	• SP_U02	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład
Słuchacz formułuje argumenty przemawiające za koniecznością współpracy ze specjalistami i rodziną dziecka/ucznia, w tym z niepełnosprawnością intelektualną, w celu zapobiegania i/lub eliminowania zachowań agresywnych	• SP_K03	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład

Warunki zaliczenia

Ocena końcowa: pozytywna ocena jednej z trzech do wyboru prac.

Literatura podstawowa

1. Danilewska J., Agresja u dzieci – szkoła porozumienia, WSiP, Warszawa, 2004
2. Kuźma J.Kuźma J., Szarota Z. (red.) Agresja i przemoc we współczesnym świecie, Oficyna Wydawnicza TexT, Kraków 1998
3. Skorny ZPsychologiczna analiza agresywnego zachowania się. PWN, Warszawa 1968

Literatura uzupełniająca

1. Obuchowska I., Drogi dorastania, WSiP, Warszawa 2001
2. Zimbardo P.G., Ruch F.L., Psychologia i życie. Warszawa 1994
3. Frączek A., Pufal-Struzik I. (red.), Agresja wśród dzieci i młodzieży. Perspektywa psychoedukacyjna. Kielce 1996

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 22-03-2018 17:13)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ