

Physics of phase transitions - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Physics of phase transitions
Kod przedmiotu	13.2-WF-FizP-PPT-S17
Wydział	Wydział Fizyki i Astronomii
Kierunek	Fizyka
Profil	ogółnoakademicki
Rodzaj studiów	Program Erasmus pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie

Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Syllabus opracował	• prof. dr hab. Andrzej Drzewiński

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

The aim of the course is to provide students knowledge of the issues, concepts, and methods relevant to phase transitions and critical phenomena, to acquaint them with the phenomenological and microscopic descriptions of critical phenomena, present and discuss various experimental results with regard to phase transitions

Wymagania wstępne

Passed lectures: "Fundamentals of Physics I, II"

Zakres tematyczny

LECTURE:

- *Elements of thermodynamics*: the four laws of thermodynamics, thermodynamic potentials, the equation of state for an ideal gas and for real gas (the van der Waals equation)
- *Phases and phase transitions*: the concept of thermodynamic phase, a typical phase diagram, a classification of phase transitions, the thermodynamic description of phase transitions, the role of the correlation
- *Ising model*: a microscopic approach to the modelling of phase transitions, the canonical ensemble of statistical mechanics, exact and approximate solutions of the Ising model
- *Mean field theory*: phenomenological Landau theory, symmetry, an order parameter
- *Scaling*: dimensional analysis and dimensionless parameters, the nature of the critical singularities, relationships between the critical indices, the scaling hypothesis
- *Renormalization group*: determination of the critical indices, the critical temperature assignment, the parameter space of the Hamiltonian, the fixed points of the renormalization group transformation, the block-spin renormalization-group transformation
- *Phase transitions in quantum systems*: symmetry of the wave function in quantum mechanics, statistical description of quantum systems, a Bose-Einstein condensate, superfluidity, superconductivity
- *Universality*: Universality hypothesis and its consequences, universality classes
- *Finite-size scaling*: the evaluation of critical indexes and critical temperature based on a finite-size scaling analysis, the Binder cumulants
- *Critical phenomena in confined liquid systems*: binary liquid mixtures, simple fluids, the role of confinement in liquids, capillary condensation, critical adsorption, wetting
- *Percolations*: the phase transition in random structures, percolation clusters, the percolation threshold for various lattices, the order parameter for percolation

CLASS:

- *Thermodynamics*: thermodynamic processes, the Carnot cycle, entropy, specific heat
- *Mean Field Theory*, the Bragg-Williams approximation
- *Ising Model*: the exact solution for the one-dimensional Ising model, the Bethe lattice, the two-dimensional Ising model

- The Landau theory of phase transitions

- Critical phenomena: the critical indices, the critical temperature

- Percolation

Metody kształcenia

Classes are in the form of lectures when the student is encouraged to ask questions. On the exercises, students analyze and solve problems with a teacher.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student knows and can apply the principles of thermodynamics for qualitative and quantitative analysis of simple physical problems.		<ul style="list-style-type: none">• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne• ocena sposobu rozwiązywania zadań oraz problemów podczas ćwiczeń	<ul style="list-style-type: none">• Wykład• Ćwiczenia
Student should have a working knowledge in modern theory of phase transitions based on phenomenological and microscopic approaches. By means of a phase diagram a student is able to describe a first-order phase transition and continuous one.		<ul style="list-style-type: none">• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne• ocena sposobu rozwiązywania zadań oraz problemów podczas ćwiczeń	<ul style="list-style-type: none">• Wykład• Ćwiczenia
Student can demonstrate an understanding of the scaling hypothesis and universality hypothesis including their implications for critical phenomena in nature. Based on the finite-size scaling hypothesis a student can describe and evaluate bulk properties of the system using data obtained from finite systems.		<ul style="list-style-type: none">• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne• ocena sposobu rozwiązywania zadań oraz problemów podczas ćwiczeń	<ul style="list-style-type: none">• Wykład• Ćwiczenia
Student is able to provide and describe the most important phase transitions and critical phenomena occurring in real physical systems.		<ul style="list-style-type: none">• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne• ocena sposobu rozwiązywania zadań oraz problemów podczas ćwiczeń	<ul style="list-style-type: none">• Wykład• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

The exam is conducted in writing. Student receives four issues to consider requiring the knowledge of the issues and ability to combine different phenomena. For each task, one can get from 0 to 5 points. Received a positive rating requires at least 8 points (a sufficient for 8-10.5 points, a plus sufficient for 11-13.5 points, a good 14-16, a plus good 16.5-18.5 points, a very good 19-20 points).

The final grade will be based on the following factors:

- activity at classes (40%),

- the result of the final test (60%) that will be based on problems similar, but not identical, to the problems studied during the classes.

The classes must be completed prior to the exam.

The lecture grade will comprise 60% of the final grade while the class grade will comprise 40% of the final grade.

Literatura podstawowa

[1] M. Gitterman, V. Halpern, Phase transitions. A Brief Account with Modern Applications, World Scientific 2004.

[2] R. Holyst, A. Poniewierski, A. Ciach, Termodynamika dla chemików, fizyków i inżynierów, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2005.

[3] K. Huang, Podstawy fizyki statystycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.

[4] M. Plischke, B. Bergersen, Equilibrium Phase Transitions, World Scientific 2005.

Literatura uzupełniająca

[1] R. Gonczarek, Teoria przejść fazowych. Wybrane zagadnienia, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej 2004.

[2] K. Huang, Mechanika statystyczna, PWN, Warszawa 1978.

[3] J. Klamut, K. Durczewski, J. Sznajd, Wstęp do fizyki przejść fazowych, Ossolineum, Wrocław 1979.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Maria Przybylska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-07-2018 22:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ