

Historia medycyny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Historia medycyny
Kod przedmiotu	08.3-WL-RAT-HM
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Ratownictwo medyczne
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr n. med. Jacek Kotuła

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedstawienie rozwoju medycyny w kontekście społeczno-kulturowym na przestrzeni wieków. Wykazanie znaczenia tradycji dla zawodów medycznych. Wykorzystywanie wiedzy historycznej w ocenie współczesnej medycyny; prognozowania rozwoju medycyny; rozpoznawania ciągłości myśli lekarskiej w aspekcie postępu nauk medycznych i powiązań interdyscyplinarnych. Rozpoznawanie czynników kształtujących rozwój medycyny.

Wymagania wstępne

Znajomość historii na poziomie szkoły średniej.

Zakres tematyczny

1. Lecznictwo w starożytności i średniowieczu.
2. Teoria choroby według Hipokratesa i Galena.
3. Kształtowanie zawodu lekarza na przestrzeni wieków.
4. Początki i rozwój leczenia szpitalnego.
5. Higiena, choroby zakaźne i epidemie.
6. Rozwój naukowej medycyny w czasach nowożytnych.
7. Doktrynerzy i sekciarze.
8. Rozwój nauk podstawowych i przedklinicznych.
9. Narodziny wiedeńskiej szkoły klinicznej. Początki i rozwój specjalności klinicznych.
10. Laennec, Semmelweis, Auenbrugger, Pasteur, Koch.
11. Rozwój chirurgii. Najstarsze zabiegi chirurgiczne. Wpływ wojen na chirurgię.
12. Historia i cechy medycyny polskiej w dawnych wiekach.
13. Polscy lekarze i ich osiągnięcia zawodowe i kulturowe.
14. Historia medycyny polskiej – tradycje zachodniej Polski.

Metody kształcenia

Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, przykłady rozwiązywania problemów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	• K_W13 • K_U24	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład
zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	• K_W13 • K_U24	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę zawodów medycznych; zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	• K_W12	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład
zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia	• K_W13	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład
rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	• K_W13 • K_K01	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład
zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	• K_W13	• praca pisemna	• Wykład
zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej	• K_W13	• praca pisemna	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykład – aktywny udział w zajęciach, ocena przygotowania prezentacji lub opracowania zagadnienia historycznego, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% punktów możliwych do zdobycia.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Brzeziński T. Historia medycyny. Wyd. PZWL Warszawa 2014.
2. Szumowski W. Historia medycyny filozoficznie ujęta. Wyd. Marek Derewiecki 2017.

Literatura uzupełniająca

1. Kiple KF. Wielkie epidemie w dziejach ludzkości. Wyd. Atena Poznań 2002.
2. Gajda Z. Do historii medycyny wprowadzenie. Wyd. WAM Kraków 2011.

Uwagi

Zmodyfikowane przez prof. dr hab. Agnieszka Zembroń-Łacny (ostatnia modyfikacja: 07-06-2018 18:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ