

Pedagogika i dydaktyka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika i dydaktyka
Kod przedmiotu	05.7-WL-RAT-PiD
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Ratownictwo medyczne
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu teorii i praktyki pedagogicznej. Doskonalenie umiejętności komunikowania się w interakcjach bezpośrednich - indywidualnych i grupowych. Wzbudzenie refleksji nad współczesnymi problemami pedagogicznymi.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

1. Koncepcje psychologiczne człowieka a implikacje pedagogiczne w interakcjach indywidualnych i grupowych.
2. Współczesne warunki uczenia się. Zmiana kulturowa i edukacyjna.
3. Kultura szkoły/instytucji edukacyjnej. Program ukryty.
4. Komunikacyjny wymiar interakcji z drugim człowiekiem.
5. Warunki efektywności pracy dydaktycznej i wychowawczej.
6. Procesy zachodzące w grupie społecznej. Mechanizmy działania grupy. Mechanizmy wpływu społecznego.
7. Programy wychowawcze i profilaktyczne szkoły. Lekcja wychowawcza.

Metody kształcenia

Wykład, dyskusja, warsztaty.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
opisuje psychospołeczne uwarunkowania zachowań ludzkich w relacjach z innymi	• K_W11	• przygotowanie w zespole części teoretycznej i praktycznej warsztatów	• Wykład
potrafi prowadzić szkolenia i inne działania edukacyjne z zakresu promocji zdrowia, pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy	• K_U20	• przygotowanie w zespole części teoretycznej i praktycznej warsztatów	• Wykład
potrafi prezentować formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń	• K_U24	• zespołowe prowadzenie warsztatów	• Wykład
jest gotów do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych	• K_K01	• przygotowanie w zespole części teoretycznej i praktycznej warsztatów oraz prowadzenie warsztatów	• Wykład
jest gotów podejmowania działania zespołowe ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania, pełniąc w zespole różne role	• K_K05	• zespołowe prowadzenie warsztatów	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykład – podstawą zaliczenia jest przygotowanie i przeprowadzenie przez studenta warsztatów dotyczących wybranej tematyki.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Arends R. J., Uczymy się nauczać, tłum. K. Kruszewski, WSiP, Warszawa 1994.
2. Bochno E., Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2004.
3. Bruner J., Kultura edukacji, przekł. T. Brzostowska – Tereszkiewicz, Wydawnictwo Universitas, Kraków: 2006.
4. Dudzikowa M., Mit o szkole jako miejscu wszechstronnego rozwoju, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków.
5. Śliwerski B., Problemy współczesnej edukacji. Dekonstrukcja polityki oświatowej III RP, PWN, Warszawa 2009.
6. Tuohy D., Dusza szkoły, przeł. K. Kruszewski, PWN, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez prof. dr hab. Agnieszka Zembroń-Lacny (ostatnia modyfikacja: 07-06-2018 18:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ