

# Pierwsza pomoc BLS - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Pierwsza pomoc BLS                   |
| Kod przedmiotu      | 12.9-WL-RAT-PP                       |
| Wydział             | Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu    |
| Kierunek            | Ratownictwo medyczne                 |
| Profil              | praktyczny                           |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019             |

| Informacje o przedmiocie        |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| Semestr                         | 2                       |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                       |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy             |
| Język nauczania                 | polski                  |
| Sylabus opracował               | • mgr Piotr Rozpędowski |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                     |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                         | 2                                         | 30                                            | 2                                            | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Przekazanie wiedzy studentom z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy. Wykreowanie zachowań i postaw prospołecznych. Nauka podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych i nagłych. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne życie oraz zdrowie i życie osób poszkodowanych, którym będzie niesiona pomoc.

## Wymagania wstępne

Znajomość podstaw anatomii na poziomie maturalnym.

## Zakres tematyczny

1. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka.
2. Przyczyny i mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia (NZK).
3. Zasady postępowania na miejscu wypadku.
4. Ocena i eliminacja zagrożeń występujących na miejscu zdarzenia.
5. Zasady bezpieczeństwa ratującego i ratowanego.
6. Zagrożenia dla ratownika ze strony ratowanego.
7. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.
8. Zasady prawidłowego nadania sygnału na ratunek.
9. Szybkie badanie urazowe.
10. Badanie dokładne poszkodowanego.
11. Dalsza opieka nad poszkodowanym.
12. Przekazanie informacji o poszkodowanym.
13. Poszkodowany nieprzytomny – przyczyny, zasady udzielania pierwszej pomocy.
14. Zabezpieczenie drożności dróg oddechowych, pozycja bezpieczna, przeciwdziałanie hipotermii.
15. Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, Łańcuch przeżycia.
16. Podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci.
17. Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci z użyciem Automatycznego Defibrylatora Zewnętrzny (AED).
18. Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci w sytuacjach szczególnych: kobieta ciężarna, podtopienie, zatrucie, hipotermia, hipertermia, porażenie prądem i piorunem, wstrząs.
19. Ciało obce w drogach oddechowych u osoby dorosłej i dziecka. Rozpoznanie. Zasady postępowania.
20. Obrażenia poszczególnych okolic ciała: rany, krwawienia.
21. Pierwsza pomoc w przegrzaniu, wychłodzeniu, oparzeniu, odmrożeniu, porażeniu prądem i piorunem, wstrząsie.
22. Obrażenia poszczególnych okolic ciała: głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, kończyn.
23. Rany, złamania, skręcenia, zwichnięcia.
24. Pierwsza pomoc na miejscu wypadku komunikacyjnego.
25. Chwyt Rauteka.
26. Pierwsza pomoc w przypadku NZK, obrażeń.
27. Sposoby wyciągania, wynoszenia i transportowania rannych.

## Metody kształcenia

Ćwiczenia w grupach 8-10 osobowych. Studenci samodzielnie oraz w parach mają za zadanie wykonać czynności z zakresu pierwszej pomocy, przy pomocy fantomów do RKO.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                | Symbole efektów       | Metody weryfikacji                                                                                                          | Forma zajęć                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| zna zaburzenia prowadzące do powstania stanu zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizm rozwoju i objawy w ramach pierwszej pomocy                               | <a href="#">K_W03</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| określa metody oceny stanu pacjenta (skala AVPU, metoda „widzę słyszę, czuję” itp.)                                                                                        | <a href="#">K_W04</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| zna podstawy podejmowania medycznych czynności ratunkowych algorytm BLS                                                                                                    | <a href="#">K_W05</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| komunikuje się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz ze współpracownikami i przedstawicielami innych zawodów i służb w ramach pierwszej pomocy | <a href="#">K_U02</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia (wywiad SAMPLE)                                                                           | <a href="#">K_U03</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| planuje działania ratownicze adekwatnie do diagnozy zgodnie z obowiązującymi algorytmami, procedurami i standardami w ratownictwie medycznym                               | <a href="#">K_U05</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| wyjaśnia pacjentowi jego sytuację zdrowotną i uzasadnia decyzję o sposobie dalszego postępowania w warunkach przed szpitalnych                                             | <a href="#">K_U06</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| działa zespołowo, szczególnie udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego           | <a href="#">K_U12</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| stosuje techniki wsparcia psychologicznego w stosunku do pacjenta i członków jego rodziny w sytuacjach kryzysowych                                                         | <a href="#">K_U14</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| w praktyce identyfikuje błędy i zaniedbania w realizowanych procedurach medycznych i je koryguje                                                                           | <a href="#">K_U22</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| przestrzega zasad etyki zawodowej i praw pacjenta                                                                                                                          | <a href="#">K_K03</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| dba o dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby i otoczenia oraz potrzeb i wykazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych                         | <a href="#">K_K04</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej            | <a href="#">K_K08</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

**Ćwiczenia** - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: kolokwia sprawdzające wiedzę w formie pisemnej (test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) prowadzone przed lub po każdym bloku tematycznym – ocena pozytywna powyżej 50% uzyskanych punktów, test praktycznych umiejętności, wykonanie zadania indywidualnego i obserwacja bezpośredniej pracy z pacjentem. Zakres: znajomości algorytmu BLS i poprawne jego wykonanie. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

**Ocena końcowa** to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

## Literatura podstawowa

1. Chrząszczewska A. Bandażowanie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
3. Atkinson P, Kendall R, van Rensburg L (wyd. polskie, red. J. Jakubaszko). Medycyna ratunkowa. Wyd. Edra Urban & Partner 2012.

## Literatura uzupełniająca

1. Campbell JE. International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009.
2. Pousada L, Osborn HH, Levy DB. Medycyna ratunkowa. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 1999.

3. Skinner D, Driscoll P A. ABC ciężkich urazów. Wyd. Medyczne Górnicki, Wrocław 2016.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez prof. dr hab. Agnieszka Zembroń-Łacny (ostatnia modyfikacja: 07-06-2018 13:28)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ