

# Przedmiot fakultatywny - Interpretacja wyników badań laboratoryjnych - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Przedmiot fakultatywny - Interpretacja wyników badań laboratoryjnych |
| Kod przedmiotu      | 12.9-WL-RAT-IWBL                                                     |
| Wydział             | Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu                                    |
| Kierunek            | Ratownictwo medyczne                                                 |
| Profil              | praktyczny                                                           |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata                                 |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019                                             |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 4                                                                            |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                            |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                  |
| Język nauczania                 | polski                                                                       |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr n. farm. Andrzej Pokrywka</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z możliwościami diagnostyki laboratoryjnej i jej wykorzystania w poszczególnych jednostkach chorobowych, jak i badaniach naukowych. Nauka interpretacji wyników badań laboratoryjnych. Zapoznanie z zasadami stosowania procedur związanych z pobieraniem materiału do badań laboratoryjnych zgodnie z normami europejskimi. Poznanie mechanizmów współpracy z zespołami medycznym i analitycznym, ze szczególnym uwzględnieniem właściwych zasad przygotowania pacjenta do badań, jego transportu i pobrania materiału biologicznego.

## Wymagania wstępne

Odbycie zajęć z biochemii i fizjologii.

## Zakres tematyczny

- Rodzaje wykonywanych badań laboratoryjnych i ich znaczenie diagnostyczne.
- Materiał biologiczny i zasady jego pobierania.
- Przyczyny błędów przedlaboratoryjnych i laboratoryjnych.
- Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń narządowych i układowych.
- Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej.
- Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej.
- Diagnostyka laboratoryjna niedokrwistości.
- Diagnostyka laboratoryjna w kardiologii.
- Diagnostyka laboratoryjna w chorobach nerek i dróg moczowych.
- Zaburzenia gospodarki węglowodanowej.
- Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń hormonalnych.

## Metody kształcenia

Wykład informacyjny, analiza dokumentów, obserwacja, metoda poglądowa, dyskusja problemowa, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                  | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                       | Forma zajęć                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| zna i rozumie rolę diagnostyki laboratoryjnej w rozpoznaniu choroby i procesów metabolicznych z nią związanych na                            | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| określa metody oceny stanu pacjenta                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| zna cele i zadania promocji zdrowia, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności i metody zapobiegania chorobom | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W10</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                | Symbole efektów         | Metody weryfikacji                                                                                    | Forma zajęć |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| potrafi planować działania ratownicze adekwatnie do diagnozy zgodnie z obowiązującymi algorytmami i z uwzględnieniem właściwej interpretacji wyników badań laboratoryjnych | • <a href="#">K_U05</a> | • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta                                               | • Ćwiczenia |
| potrafi wyjaśnić pacjentowi jego sytuację zdrowotną i uzasadnia decyzję o sposobie dalszego postępowania                                                                   | • <a href="#">K_U06</a> | • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi                                                            | • Ćwiczenia |
| potrafi identyfikować przyczyny błędów przedlaboratoryjnych i laboratoryjnych i zaniedbania w realizowanych procedurach medycznych                                         | • <a href="#">K_U22</a> | • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta<br>• test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi | • Ćwiczenia |
| określa swoje kompetencje zawodowe, ma świadomość znaczenia właściwego pobrania materiału analitycznego, współpracuje z zespołem analitycznym                              | • <a href="#">K_K02</a> | • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta                                               | • Ćwiczenia |

## Warunki zaliczenia

Aktywny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z testu z progami punktowymi składającego się z pytań zamkniętych i otwartych, minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów, zaliczenie zadań praktycznych realizowanych na zajęciach.

## Literatura podstawowa

1. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. ), Edra Urban &Partner, Wrocław 2017.
2. Guder WG, Narayanan S, Wisser H, Zawfa B. Próbk: od pacjenta do laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizycznej na jakość wyników badań laboratoryjnych. MedPharm Polska, Wrocław 2012.

## Literatura uzupełniająca

1. Kokot F, Hyla-Klekt L, Kokot S. Badania laboratoryjne. Zakres norm i interpretacja. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez prof. dr hab. Agnieszka Zembroń-Łacny (ostatnia modyfikacja: 08-06-2018 15:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ