

Zdrowie seksualne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zdrowie seksualne
Kod przedmiotu	12.9-WL-RAT-ZS
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Ratownictwo medyczne
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• prof. dr hab. Zbigniew Izdebski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie przez studentów wiedzy na temat seksualności człowieka i jej komponentów. Poznanie biologicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań aktywności seksualnej człowieka. Wskazanie treści z zakresu zdrowia seksualnego istotnych w praktyce ratownika medycznego. Znajomość praw seksualnych, problematyki agresji i przemocy seksualnej, specyfiki sposobu manifestowania i zaspokajania potrzeb seksualnych w cyklu życia człowieka.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z psychologii oraz pedagogiki

Zakres tematyczny

Wykłady:

1. Podstawowe pojęcia seksuologiczne, zagadnienie normy w seksuologii, zdrowie seksualne, prawa seksualne.
2. Praktyczne podejście do zaburzeń i dysfunkcji seksualnych.
3. Stres mniejszościowy. Prawa osób homo-, biseksualnych oraz transgenderowych.
4. Zaburzenia seksualne towarzyszące chorobom psychicznym i ogólnym i ich leczenie.
5. Zdrowie seksualne w różnych jednostkach chorobowych.
6. Seksualność współczesnych Polaków – przegląd rezultatów badań.
7. Praca z ofiarami przemocy seksualnej.

Ćwiczenia:

1. Modele reakcji seksualnych i podstawy psychofizjologii seksualnej.
2. Rozwój psychoseksualny – seksualność w cyklu życia człowieka.
3. Transseksualizm i dysforia płci.
4. Orientacje seksualne. Zagadnienia LGBTQ.
5. Zaburzenia funkcji seksualnych u mężczyzn i kobiet.
6. Zdrowie seksualne w różnych jednostkach chorobowych.
7. Praca z ofiarami przemocy seksualnej.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, film. Ćwiczenia: pogadanka heurystyczna, metoda grupowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma pogłębioną wiedzę na temat seksualności człowieka i jej komponentów oraz biologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania aktywności seksualnej człowieka	• K_W13	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia
posiada pogłębioną wiedzę na temat prawidłowości rozwoju psychoseksualnego człowieka oraz specyfiki problemów związanych z tym rozwojem występujących w jego poszczególnych fazach	• K_W11	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia
posiada umiejętność obserwowania oraz wyszukiwania informacji na temat sposobów manifestacji i zaspokajania potrzeb związanych z seksualnością człowieka	K_U01 K_U07	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - test	- Wykład - Ćwiczenia
jest przekonany do konieczności zastosowania zdobytej wiedzy o seksualności człowieka w wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	• K_U02	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, w dyskusji oraz uzyskanie powyżej 50% punktów możliwych do uzyskania w teście z programu punktowymi.

W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć

Literatura podstawowa

1. Bancroft J. (2011), *Seksualność człowieka*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław
2. Beisert M. red. (2006), *Seksualność człowieka w cyklu życia*, PWN, Warszawa
3. Buss D. M.(2003), *Ewolucja pożądania*, GWP, Gdańsk
4. Glaser D., Frosh S. (1995), *Dziecko seksualnie wykorzystywane*, PZWL, Warszawa
5. Imieliński K., Dulko S.(1988), *Przekleństwo Androgyne. Transseskualizm: mity i rzeczywistość*, PWN, Warszawa
6. Imieliński K., red., (1974), *Seksuologia społeczna*, PWN, Warszawa
7. Izdebski Z. (2006), Ryzykowna dekada. Seksualność Polaków w dobie HIV/AIDS. Studium porównawcze 1997– 2001 – 2006, UZ, Zielona Góra
8. Izdebski Z. (2010), *Rozwój seksualny*, [w:] B. Woynarowska, A. Kowalewska, Z. Izdebski, K. Komosińska (red.), w:*Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania*, PWN, Warszawa
9. Izdebski Z., Długołęcka A., Radomski D. (2016), *Psychoseksualne funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością. Studium badawcze.*, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra
10. Izdebski Z. (2012), *Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze*, Wyd. UJ, Kraków
11. Jaczewski A. (2014), *Seksualność dzieci i młodzieży. Pół wieku badań i refleksji*, Difin, Kraków
12. Jaczewski A., Obuchowska I. (1991), *Rozwój erotyczny*, WSiP, Warszawa
13. Lew-Starowicz A., Przyłuska-Fiszera A., Stusiński J., (2015), *Normy i kontrowersje etyczne w seksuologii*, GWP, Sopot
14. Lew-Starowicz Z., Skrzypulec V.(2010), *Podstawy seksuologii*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
15. Pospiszył K. (2008), *Przestępstwa seksualne*, PWN, Warszawa
16. Zielonka-Jenek M., Chodecka A., (2010), *Jestem dziewczynką, jestem chłopcem. Jak wspomagać rozwój seksualny dziecka*, GWP, Gdańsk
17. Balon R, Segraves RT. Clinical manual of sexual disorders. Washington, DC, London: American Psychiatric Publishing 2009
18. Iniewicz G, Mijas M, Grabski B. Wprowadzenie do psychologii LGB. Wrocław: Continuo 2012
19. Lew-Starowicz Z, Skrzypulec V. Podstawy seksuologii. Warszawa: PZWL 2010
20. Beisert M., (2012), *Pedofilia. Geneza i mechanizm zaburzenia*, GWP, Gdańsk
21. Beisert M.(2007), *Psychologia zaburzeń seksualnych*, [w:] H. Sęk (red.), *Psychologia kliniczna*, tom 2, PWN, Warszawa
22. Beisert M. (1991), *Seks twojego dziecka*, ZW K. Domke, Poznań
23. Brzezińska A., red. (2005), *Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa*, GWP, Gdańsk
24. Fornalik I. (2012), *Jak edukować seksualnie osoby z niepełnosprawnością intelektualną. Poradnik dla specjalistów*, Stowarzyszenie „Bardziej Kochani”, Warszawa
25. Izdebski Z, Niemiec T, Wąż K (2011), *(Zbyt)młodzi rodzice*, Wydawnictwo TRIO, Warszawa

26. Lew-Starowicz Z. (1992), *Przemoc seksualna*, Jacek Santorski & Co, Warszawa
27. Lew-Starowicz Z., Długolecka A. (2006), *Edukacja seksualna*, Świat Książki, Warszawa
28. Niemiec T., red., (2007), Raport: Zdrowie kobiet w wieku prokreacyjnym 15 - 49 lat. Polska 2006, UNDP, Warszawa
29. Wojtasiński Z., (2012), *101 mitów o seksie*, Wyd. z/w, Warszawa
30. Terapia zaburzeń seksualnych. Sandra R. LEIBLUM, Raymond C. Rosen Gdańskie Wyd Psychologiczne 2005

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez prof. dr hab. Agnieszka Zembroń-Łacny (ostatnia modyfikacja: 07-06-2018 23:18)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ