

Metodyka nauczania pierwszej pomocy i KPP - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka nauczania pierwszej pomocy i KPP
Kod przedmiotu	12.9-WL-RAT-MNP
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Ratownictwo medyczne
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Ewa Skorupka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

1. Przekazanie studentom wiedzy w zakresie metodyki nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.
2. Kształcenie umiejętności prowadzenia zajęć w zakresie pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.
3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za edukację zdrowotną społeczeństwa.

Wymagania wstępne

Ukończenie Kursu Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy.

Zakres tematyczny

1. Podstawy nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz medycznych czynności ratunkowych różnych grup społeczeństwa. Baza dydaktyczna i wymagania sprzętowe.
2. Nauczanie pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych – zalecenia metodyczne. Metodyka prowadzenia zajęć. Procedury osiągnięcia celów edukacyjnych. Dobór metod nauczania. Klasyfikacja metod nauczania. Funkcje metod nauczania.
3. Konspekt zajęć- zasady tworzenia. Omówienie przykładowych konspektów zajęć z pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz medycznych czynności ratunkowych.
4. Zasady nauczania wg Europejskiej Rady Resuscytacji. Rodzaje szkoleń oraz zasady nabywania uprawnień instruktorskich w ramach ERC. Metoda czterech kroków.
5. Feedback i zasady udzielania feedbacku. Omówienie modelu RIME.
6. Metody nauczania. Metody oparte na słowie: wykład; opowiadanie; pogadanka; opis; praca z książką, instruktaż- zastosowanie.
7. Metody nauczania. Metody aktywizujące: burza mózgów; sytuacyjna; techniki dramowe. Metody aktywizujące: mapa semantyczna (mentalna, pamięci), dyskusja, (klasyczna, wielokrotna, konferencyjna, panelowa, punktowana), metaplan, analiza SWOT, drzewko decyzyjne, projekt, debata.
8. Konspekt zajęć. Scenariusz lekcji. Opracowanie programu kursu, podział materiału kursu. Opracowanie celów realizacji tematów kursu w zakresie wiedzy, umiejętności i motywacji.
9. Strategie aktywnego nauczania. Metody dydaktyczne a aktywność i kreatywność uczniów.
10. Scenariusze lekcji z pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. Wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania.
11. Kurs z kwalifikowanej pomocy medycznej- zakres materiału, zaplanowanie zajęć z poszczególnych zagadnień.

Metody kształcenia

Seminarium w formie prezentacji multimedialnej.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
określa metody oceny stanu pacjenta zgodnie z wymogami KPP	• K_W04	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Seminarium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna podstawy podejmowania medycznych czynności ratunkowych, działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych na poziomie KPP	• K_W05	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Seminarium
rozumie zasady i skutki postępowania adekwatnego do rozpoznania stanu klinicznego ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego	• K_W06	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Seminarium
zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika KPP	• K_W08	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • prezentacja	• Seminarium
zna zasady postępowania w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach oraz zasady prowadzenia akcji ratunkowej na poziomie KPP	• K_W09	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Seminarium
opisuje psychospołeczne uwarunkowania zachowań ludzkich w relacjach z innymi	• K_W11	• przygotowanie i prowadzenie zajęć	• Seminarium
ocenia zdarzenie z uwzględnieniem jego wpływu na bezpieczeństwo oraz podejmuje działania ograniczające jego skutki, w szczególności zdrowotne	• K_U01	• przygotowanie i prowadzenie zajęć	• Seminarium
komunikuje się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz ze współpracownikami i przedstawicielami innych zawodów i służb	• K_U02	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie i prowadzenie zajęć	• Seminarium
przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje zgodne z doktryną KPP	• K_U03	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie i prowadzenie zajęć	• Seminarium
ocenia stan pacjenta i formułuje diagnozę ratowniczą KPP	• K_U04	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Seminarium
działa zespołowo, szczególnie udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	• K_U12	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Seminarium
przygotowuje pacjenta do transportu i zapewnić mu podczas niego opiekę medyczną ratownika KPP	• K_U13	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Seminarium
stosuje techniki wsparcia psychologicznego w stosunku do pacjenta i członków jego rodziny w sytuacjach kryzysowych	• K_U14	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Seminarium
planuje pracę zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami i zasadami sanitarno-epidemiologicznymi, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	• K_U15	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • przygotowanie i prowadzenie zajęć	• Seminarium
dba o swoje specjalistyczne umiejętności ruchowe na poziomie umożliwiającym pracę w zawodzie ratownika KPP	• K_U18	• przygotowanie i prowadzenie zajęć	• Seminarium
prowadzi szkolenia i inne działania edukacyjne z zakresu promocji zdrowia, pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy	• K_U20	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • przygotowanie i prowadzenie zajęć	• Seminarium
prezentuje w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń	• K_U24	• dyskusja	• Seminarium
podnosi kompetencje zawodowe i osobiste, ustawicznie pogłębia wiedzę teoretyczną i doskonali umiejętności praktyczne także w zakresie nauczania KPP	• K_K01	• dyskusja	• Seminarium
przestrzega zasad etyki zawodowej i praw pacjenta	• K_K03	• dyskusja	• Seminarium
dba o dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby i otoczenia oraz potrzeb i wykazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	• K_K04	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Seminarium
podejmuje działania zespołowe ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania, pełniąc w zespole różne role	• K_K05	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Seminarium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
identyfikuje priorytety w zakresie realizacji określonych działań ratunkowych, zabezpieczających, ewakuacyjnych i transportowych	K_K06	dyskusja	Seminarium
realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	K_K08	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - przygotowanie i prowadzenie zajęć	Seminarium
dba o stan własnego zdrowia oraz własną sprawność ruchową niezbędną do wykonywania zawodu	K_K10	dyskusja	Seminarium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: praca pisemna oraz wypowiedzi ustne przygotowaniu i przeprowadzeniu zajęć z zakresu KPP.

W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0

Literatura podstawowa

1. Arends Richard I.: Uczymy się nauczać. WSiP, Warszawa 1995.
2. Jakubaszko J. ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003.
3. Kupisiewicz Cz.: Podstawy dydaktyki ogólnej. „BGW” Warszawa 1994.
4. Łaguna M.: Szkolenia. Jak je prowadzić, by... GWP, Gdańsk 2004.
5. Niemierko B.: Ocenianie szkolne bez tajemnic. WSiP, Warszawa 2002.
6. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wydawnictwo Akademickie „Znak”, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca

1. Wasyluk J.: Podstawy dydaktyki medycznej. PZWL, Warszawa 1986.
2. Gilbert I. J.: Zarys pedagogiki medycznej. PZWL, Warszawa 1983.
3. Kruszewski K.: Sztuka nauczania – czynności nauczyciela PWN, Warszawa 1992.
4. Buchfelder M. Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 1993.
5. Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. WSiP, Warszawa 1999.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 08-06-2018 15:00)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ