

Traumatologia narządu ruchu - zaawansowane czynności ratunkowe ATLS - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Traumatologia narządu ruchu - zaawansowane czynności ratunkowe ATLS
Kod przedmiotu	12.1-WL-RAT-TRZC
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Ratownictwo medyczne
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr n. med. Sybilla Brzozowska-Mańkowska - dr n. med. Marcin Mańkowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	45	3	45	3	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z zagadnieniami teoretycznymi oraz procedurami praktycznymi postępowania z pacjentem urazowym w ramach medycznych czynności ratunkowych w fazie przedszpitalnej oraz warunkach SOR.

Wymagania wstępne

Znajomość anatomii, fizjologii, pierwszej pomocy, ITLS, techniki zabiegów.

Zakres tematyczny

Wykłady

1. Ocena miejsca zdarzenia, bezpieczeństwo działań ratunkowych w miejscu wypadku.
2. Ocena mechanizmu urazu.
3. Ocena wstępna pacjenta urazowego.
4. Szybkie badanie urazowe i dalsze badanie urazowe.
5. Badanie miejscowe pacjenta urazowego.
6. Zasady tlenoterapii u pacjenta urazowego i zasady płynoterapii.

Ćwiczenia:

1. Szybkie badanie urazowe ITLS
2. Postępowanie w urazach określonych okolic ciała.
3. Uraz wielonarządowy.
4. Zabezpieczenie drożności dróg oddechowych przyrządowe i bezprzyrządowe u pacjenta urazowego.
5. Stabilizacja przyrządowa i bezprzyrządowa pacjenta z urazem kręgosłupa.
6. Zasady transportu chorego urazowego do SOR.
7. Postępowanie z pacjentem urazowym w warunkach SOR.

Metody kształcenia

Wykłady - metoda podająca: wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, przykłady rozwiązywania problemów.

Ćwiczenia są realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (pozorowane sytuacje z pacjentami urazowymi) oraz w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym Szpitala Uniwersyteckiego - w salach części urazowej oraz części czerwonej SOR.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
wykazuje znajomość budowy organizmu ludzkiego, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów klinicznych u pacjentów z urazem wielomiejscowym	• K_W01	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
określa metody oceny stanu pacjenta z urazem wielomiejscowym w SOR	• K_W04	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
zna podstawy podejmowania medycznych czynności ratunkowych u pacjentów z urazem wielomiejscowym, działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych w odniesieniu do pacjenta stabilnego i niestabilnego	• K_W05	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi • obserwacja scenariuszy sytuacji szczególnych dotyczących pacjentów z urazem wielomiejscowym w warunkach SOR	• Wykład • Ćwiczenia
rozumie zasady i skutki postępowania adekwatnego do rozpoznania stanu klinicznego pacjenta w stanie ciężkim z urazem wielomiejscowym	• K_W06	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
zna podstawy farmakologii ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u pacjentów z urazem wielomiejscowym w stanie stabilnym i niestabilnym	• K_W07	• bieżąca kontrola na zajęciach • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
komunikuje się z przytomnym pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	• K_U02	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia
przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, zespołem ratownictwa medycznego oraz interpretuje uzyskane informacje	• K_U03	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia
ocenia stan pacjenta w stanie ciężkim po urazie wielomiejscowym i formułuje diagnozę ratowniczą	• K_U04	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia
wyjaśnia przytomnemu pacjentowi z mnogimi obrażeniami ciała jego sytuację zdrowotną i uzasadnić decyzję o sposobie dalszego postępowania	• K_U06	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia
wdraża zaplanowane medyczne czynności ratunkowe, które mogą być samodzielnie podejmowane przez ratownika medycznego w stosunku do pacjentów po urazie wielomiejscowym	• K_U07	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia
wykonuje medyczne czynności ratunkowe w stosunku do pacjentów po urazie wielomiejscowym, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego pod nadzorem lekarza systemu	• K_U08	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia
przygotowuje, oblicza dawki leków i podajeje różnymi drogami w zależności od wskazań i stanu pacjenta	• K_U09	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia
obsługuje aparaturę i medyczny sprzęt diagnostyczny i terapeutyczny oraz wybrany sprzęt stosowany w ratownictwie specjalistycznym	• K_U10	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia
prowadzi wymaganą przepisami dokumentację medyczną z uwzględnieniem specjalistycznej dokumentacji Szpitalnego Oddziału Ratunkowego	• K_U16	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia
podnosi kompetencje zawodowe i osobiste, ustawicznie pogłębia wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu ATLS	• K_K01	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia
przestrzega zasad etyki zawodowej i praw pacjenta z uwzględnieniem pacjenta nieletniego oraz odmawiającego zastosowania procedur niezgodnych doktryną religijną pacjenta	• K_K03	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
dba o dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby i otoczenia oraz potrzeb i wykazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	• K_K04	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia
podejmuje działania zespołowe ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	• K_K05	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia
realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	• K_K08	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
formułuje opinie dotyczące pacjentów w sposób zapewniający przestrzeganie tajemnicy zawodowej zachowując ostrożność i krytycyzm w ich wyrażaniu	• K_K09	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład – egzamin przeprowadzony w formie pisemnej (test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru), warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 75% punktów możliwych do zdobycia. **Do egzaminu student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia ćwiczeń.**

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: testy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi sprawdzające wiedzę, test praktycznych umiejętności, obserwacja prawidłowego postępowania z pacjentem urazowym w czasie ćwiczeń symulowanych w SOR.

W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Andres J. (red), Wytyczne resuscytacji 2010, Polska Rada Resuscytacji, 2011.
2. Campbell J. E., Alson R.L. (red.): Basic Trauma Life Support - dla paramedyków i ratowników medycznych. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2006.
3. Guła P., Machała W., Poste powanie przedszpitalne w obraz eniach ciała, wyd. PZWL 2015.
4. Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Piele gniarstwo ratunkowe, PZWL, 2013.
5. Mackway Jones K., Masden J., Windle J., red. wyd. pol. Jakubaszko J., Triage.Ratunkowa segregacja medyczna, Elsevier Urban&Partner, 2012.
6. Paciorek P., Patrzala A., Kłos E., Medyczne czynności ratunkowe, PZWL, 2014.
7. Zawadzki A (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

1. Sefrin P., Schua S.: Poste powanie w nagłych zagroz eniach zdrowotnych. Wydawnictwo Medyczne Górnicki ,Wrocław 2007.
2. Strange G. R., Ahrens W.R., Schafermeyer R.W., Toepper W.C.: Medycyna ratunkowa wieku dziecie cego. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2003.
3. StykaL.:Ewakuacja i transport poszkodowanego. Wydawnictwo Medyczne . Górnicki, Wrocław 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez prof. dr hab. Agnieszka Zembroń-Lacny (ostatnia modyfikacja: 10-06-2018 22:01)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ