

Pedagogika zdrowia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika zdrowia
Kod przedmiotu	05.9-WP-PSp-PZDRO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Rozbudzenie refleksji nad złożonością problematyki zdrowotnej na płaszczyźnie teoretycznej, świadomość wielości możliwości kształtowania teoretycznych podstaw koncepcji zdrowotnych; zapoznanie z najistotniejszymi informacjami na temat zdrowia w ujęciu społeczno-humanistycznym; zapoznanie z dylematami współczesnej teorii zdrowotnych; uświadomienie na probabilistyczne podstawy zdrowia; kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów o charakterze pro i antyzdrowotnych; wprowadzenie w proces kształtowania postaw sprzyjających zdrowiu.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Wykłady

1) Pojęcia kluczowe w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. 2) Zdrowie, czynniki je warunkujące, polityka zdrowotna. 3) Styl życia i zachowania zdrowotne; wiedza i postawy wobec zdrowia. 4) Edukacja zdrowotna w szkole i przedszkolu. 5) Promocja zdrowia psychicznego. 6) Kształtowanie umiejętności życiowych (psychospołecznych).

Metody kształcenia

Wykłady

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja (panelowa).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna pojęcia dotyczące zdrowia, elementy procesu działań dotyczących wychowania i edukacji zdrowotnej, zasady i warunki działań sprzyjających zdrowiu	K_W13	test	Wykład
Projektuje strategie działań prozdrowotnych. Dokonuje analizy problemów zdrowotnych i projektuje przebieg ich rozwiązania. Przewiduje skutki planowanych działań zdro-wotnych. Operacjonalizuje cele działań sprzyjających zdrowia. Rozwiązuje hipotetyczne dylematy pojawiające się w pracy zawodowej a dotyczące kwestii zdrowotnych.	K_U10	test	Wykład
Ma świadomość konieczności refleksyjnego postrzegania rzeczywistości zdrowotnej i analizowania zjawisk w niej zachodzących.	K_K01	test	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady

Zaliczenie w formie testowej. Studentowi postawione zostaną zarówno pytania o charakterze teoretycznym, jak i praktycznym (analiza tekstu źródłowego). Kryterium ocen: bardzo dobry (91-100%), dobry plus (81-90%), dobry (71-80%), dostateczny plus (61-70%), dostateczny (51-60%).

Ocena z przedmiotu

Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z wykładów.

Literatura podstawowa

Kowalski M., Gawęł A., *Zdrowie – wartość – edukacja*, Kraków 2007.

Kowalski M., Drożdż M., *Przemoc i zdrowie w obrazach telewizyjnych: edukacja przez codzienność telewizyjną*, Kraków 2008.

Głowacka G., *Promocja zdrowia: konteksty społeczno-kulturowe*, Poznań 2000.

Melosik Z., *Ciało i zdrowie w społeczeństwie konsumpcji*, Toruń-Poznań 1999.

Literatura uzupełniająca

Brak.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 09-04-2018 16:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ