

Diagnoza psychopedagogiczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Diagnoza psychopedagogiczna
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSpP-DPSYP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Janion

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Nabycie wiedzy i umiejętności projektowania i poprawnego przeprowadzania badań służących diagnozie psychopedagogicznej.

Wymagania wstępne

Wstęp do pedagogiki, wprowadzenie do psychologii, wprowadzenie do socjologii, pedagogika rodziny.

Zakres tematyczny

Wykłady

1) Poznawcze podstawy diagnozy: przedmiot diagnozy, typy diagnoz, etapy diagnozy, diagnoza pełna i niepełna. 2) Kontakt diagnostyczny: cechy kontaktu diagnostycznego, wskaźniki prawidłowego i pozornego kontaktu diagnostycznego, techniki nawiązywania i podtrzymywania kontaktu diagnostycznego, opór w kontakcie diagnostycznym i sposoby przezwyciężania go. 3) Etyczne aspekty diagnozy pedagogicznej.

Ćwiczenia

1) Diagnoza sytuacji dziecka w rodzinie. Diagnoza sytuacji socjalno-wychowawczej dziecka w rodzinie. Diagnoza potrzeb dziecka i poziomu ich zaspokojenia w rodzinie. Diagnoza przypadków przemocy wobec dziecka w rodzinie. 2) Diagnoza sytuacji dziecka w szkole. Diagnoza gotowości szkolnej dziecka. Diagnoza sytuacji społecznej w klasie szkolnej. Diagnoza zachowania się dziecka w szkole. 3) Wzory narzędzi diagnostycznych.

Metody kształcenia

Wykłady

Wykład tradycyjny, prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia

Metoda sytuacyjna, metoda przypadków, drama, praca indywidualna, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowa-dzeniu badań psychopedagogicznych a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzę-dziach badawczych	K_W12	kolokwium	Wykład
Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na roz-poznawanie sytuacji osób niepełnosprawnych w różnym wieku, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami eduka-cyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formuło-wanie wniosków	K_U15	- kolokwium - praca pisemna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki	• K_U05	• kolokwium • praca pisemna	• Ćwiczenia
Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów; jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	• K_K06	• kolokwium	• Wykład
Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	• K_K02	• praca pisemna	• Ćwiczenia
Ma podstawową wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej poszerzoną (w odniesieniu do wszystkich etapów edukacyjnych) i terapeutycznej, uwzględniającą niepełnosprawność oraz specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i zaburzenia w rozwoju	• K_W20	• kolokwium	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady

Kolokwium z progami punktowymi (60%-74% punktów – ocena dostateczna, 75%-89% punktów – ocena dobra, 90%-100% punktów – ocena bardzo dobra.

Ćwiczenia

Praca studenta na zajęciach (25%), realizacja prac zaliczeniowych (25%), kolokwium (50%).

Ocena z przedmiotu

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń. Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

1. Jarosz E., *Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego*, Katowice 2004.
2. Jarosz E., Wysocka E., *Diagnoza psychopedagogiczna: podstawowe problemy i rozwiązania*, Warszawa 2008.
3. Skałbana B., *Diagnostyka pedagogiczna*, Kraków 2013.

Literatura uzupełniająca

1. Badura J., Lepalczyk I., *Elementy diagnostyki pedagogicznej*, Warszawa 1987.
2. Konarzewski S., *Jak uprawiać badania oświatowe: metodologia praktyczna*, Warszawa 2000.
3. Skulicz D., *Diagnozowanie pedagogiczne*, [w:] *Orientacje w metodologii badań pedagogicznych*, red. S. Palka, Kraków 1998.
4. Niemierko B., *Diagnostyka edukacyjna*, Gdańsk 1998.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 09-04-2018 16:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ