Neurologia i psychiatria dziecięca - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Neurologia i psychiatria dziecięca
Kod przedmiotu	12.0-WP-PSpP-NEUPS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie

Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Jolanta Chmielowiec

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest wzbogacenie i usystematyzowanie wiedzy w zakresie schorzeń neurologicznych i psychicznych występujących u dzieci.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw anatomii, fizjologii układu nerwowego.

Zakres tematyczny

Wykłady

1) Zaburzenia świadomości (podłoże zaburzeń, podział zaburzeń- jakościowe i ilościowe). 2) Upośledzenie umysłowe (klasyfikacja, epidemiologia, zapobieganie, oddziaływanie leczniczo-rehabilitacyjne). 3) Dziecięce porażenie mózgowe (przyczyny, podział, objawy, postać móżdżkowa, pozapiramidowa, mieszana mózgowego porażenia dziecięcego). 4) Padaczka u dzieci (epidemiologia, podział napadów padaczkowych z uwzględnieniem wieku dziecka, encefalopatie epileptogenne – zespół Westa, zespół Lennoxa-Gastauta, psychopatologia padaczki). 5) Autyzm wczesnodziecięcy (epidemiologia, zespół autystyczny, formy autyzmu, diagnostyka różnicowa, dodatkowe badania diagnostyczne, inne psychozy wczesnodziecięce – zespół Retta, zespól Aspergera). 6) Schizofrenia dziecięca (genetyka psychoz, hipotezy etiologiczne w psychozach dziecięcych). 7) Epizod depresyjny oraz „choroba depresyjna u dziecka" (depresja odnosząca się do wieku dziecka, diagnostyka różnicowa, objawy, epidemiologia).

Ćwiczenia

1) Choroby neurologiczne związane z aberracją chromosomów (zespół Downa, Edwardsa, Patau, zespół kociego krzyku, zespół Klinefeltera, zespół Turnera). 2) Chorobyzakaźne układu nerwowego u dzieci (bakteryjne grzybicze i wirusowe zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, zespół Reya). 3) Choroby demielinizacyjne układu nerwowego (stwardnienie rozsiane, choroba Schildera, zespół Devica). 4) Choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego (ostry niedowład połowiczy u dzieci, zatory, krwotoki wewnątrzczaszkowe, tętniaki, naczyniaki oraz inne wady rozwojowe naczyń mózgowych). 5) Zaburzenia lękowe (lęk i niepokój u dziecka, etiopatogeneza zaburzeń lękowych, manifestacje nerwicowe u dzieci). 6) Zaburzenia hiperkinetyczne (epidemiologia, etiologia zaburzeń hiperkinetycznych, przebieg, rozpoznanie i róznicowanie zaburzeń hiperkinetycznych, psychoedukacja i psychoterapia w zaburzeniach hiperkinetycznych). 7) Zaburzenia zachowania oraz emocji rozpoczynające się w dzieciństwie (moczenie mimowolne nieorganiczne, zanieczyszczanie się kałem nieorganiczne, zaburzenia odżywiania, stereotypie ruchowe, jąkanie się).

Metody kształcenia

Wykłady

Wykład konwencjonalny.

Ćwiczenia

Pokaz, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku, praca z książką.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Stdent ma podstawową wiedzę o uczestnikach, podmiotach działaności edukacyjnej – dzieciach z problemami neurologicznymi i psychiatrycznymi oraz specyfice ich funkcjonowania	• K_W15	• test	• Wykład
Jest zdolny do porozumiewania się z lekarzami specjalistami w zakresie neurologii i psychiatrii	• K_K07	• kolokwium • studium przypadku	• Wykład
Ma świadosc prowadzenia zindywidualizowanych działań w stosunku do dzieci z problemi neurologicznymi i psychi-trycznymi	• K_K09	• kolokwium • studium przypadku	• Wykład
Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu neurologii i psychiatrii do w celu analizowania i interpretowania zachowań dzieci	• K_U02	• kolokwium • studium przypadku	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady

Ocena z testu zawierającego 30 pytań. Student pozytywną ocenę otrzymuje po uzyskaniu 75% punktów z testu.

Ćwiczenia

Średnia ocen z: 1) Pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego składającego się z 50 pytań (0-29 ndst, 30-34 dst, 35-38 dst plus, 39-42 db, 43-46db plus, 47-50 bdb). 2) Studium przypadku.

Ocena z przedmiotu

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i wykładów. Oceną końcowa z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Jóźwiak S., Michałowicz R., *Neurologia dziecięca*, 2000.
2. Marceli D., *Psychopatologia wieku dziecięcego*, Wrocław 2009.
3. *Neurologia dziecięca*, red. J. Czochańska, Warszawa 1984.
4. *Neuropsychologia kliniczna dziecka*, red. A. Borkowska, Ł. Dumańska, Warszawa 2012.
5. *Psychiatria dzieci i młodzieży*, red. I. Namysłowska, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

1. Bentkowski Z.A., Tylki-Szymańska A., *Łagodna odmiana zespołu Retta z zachowaną czynnością mowy*, „Neurologia Dziecięca" 2001, nr 10 (19), s. 93-97.
2. King M.D., Stephenson J.B.P., *Badania neurologiczne u dzieci*, Lublin 2011.
3. Orwid M., Pietruszewski K., *Psychiatria dzieci i młodzieży*, Kraków 1996.
4. Stomma D., *Specyficzne zaburzenia rozwoju*, [w:] *Psychiatria*, red. S. Dąbrowski, J. Jaroszyński, S. Pużyński, T. I, Warszawa 1987.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 09-04-2018 16:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ