

Praktyka pedagogiczna I - Opiekuńczo-wychowawcza - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna I - Opiekuńczo-wychowawcza
Kod przedmiotu	05.1-WP-PSpP-PRAP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie organizacji szkoły lub przedszkola, gdzie edukacją są objęte dzieci (uczniowie) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a w szczególności: poznanie struktury placówki, organizacji pracy. Poznanie realizowanych zadań opiekuńczo-wychowawczych, jak i dydaktycznych oraz terapeutycznych, ze szczególnym uwzględnieniem wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Poznanie obowiązującej szkołę oraz nauczyciela-wychowawcę, zgodnie z prawem oświatowym, dokumentacji. Uświadomienie studentom konieczności dalszego rozwoju osobistego i zawodowego w kontekście posiadanej wiedzy i umiejętności. Uwrażliwienie studentów na konieczność dostrzegania i rozwiązywania problemów opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych dzieci (uczniów) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz związanych z nimi dylematów etycznych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, edukacji elementarnej, subdyscyplin pedagogiki specjalnej.

Zakres tematyczny

Praktyka

Poznanie zasad BHP. Sposób funkcjonowania szkoły lub przedszkola, struktura i organizacja pracy pracowników i uczestników procesów pedagogicznych. Realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze oraz dydaktyczne i terapeutyczne. Obowiązująca zgodnie z prawem oświatowym dokumentacja szkoły oraz nauczyciela-wychowawcy.

Obserwowanie zorganizowanej i spontanicznej aktywności wychowanków, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w różnych sytuacjach, interakcji nauczyciel (wychowawca) – wychowanek, uczeń – uczeń, procesów grupowych w klasie, aranżacji przestrzeni i jej wyposażenia, prowadzonych przez opiekuna zajęć, integrowania czynności opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych w różnych sytuacjach.

Współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnieniu bezpieczeństwa, podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy w zakresie: diagnozowania dynamiki grupy oraz pozycji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w grupie, poznania wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (sytuacja społeczna, potrzeby, zdolności, dysfunkcje, zaburzenia), prób prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i konkretnych wychowanków (zajęcia integracyjne, profilaktyczne), sprawowania opieki nad wychowankami poza terenem szkoły lub przedszkola.

Analiza i interpretacja sytuacji pedagogicznych poprzez prowadzenie dokumentacji, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocenę własnych kompetencji, ocenę przebiegu prowadzonych zajęć, konsultacje z opiekunem praktyki, omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

Metody kształcenia

Praktyka

Dyskusja, pogadanka, pokaz, demonstracja, praca z książką, metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi ocenić przydatność wykorzystywanych przez opiekuna praktyki metod, środków edukacyjnych do realizacji zadań opiekuńczych, dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych w stosunku do dzieci (uczniów) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	• K_U09	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
Ma uporządkowaną wiedzę o takich środowiskach wychowawczych, jak: szkoła, przedszkole, grupa przedszkolna, klasa szkolna, ich specyfice oraz procesach w nich zachodzących	• _W10	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumiem potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i/lub terapeutycznych) na danym etapie kształcenia	• K_K01	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk pedagogicznych w odniesieniu do dzieci (uczniów) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dotyczących, np. nieprawidłowości w rozwoju, sytuacji rodzinnej, pozycji w grupie itp.	• K_U01	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
Dostrzega problemy dzieci (uczniów) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poszukuje najlepszych sposobów ich rozwiązania, postępuje zgodnie z zasadami etyki	• K_K05	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
Student ma podstawową wiedzę o strukturze, celach, podstawach prawnych funkcjonowania przedszkoli i szkół, w których edukacją są objęte dzieci (uczniowie) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz o realizowanych działaniach opiekuńczych, wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych	• K_W14	• dokumentacja praktyki	• Praktyka

Warunki zaliczenia

Praktyka

Odbycie praktyki w wymiarze godzin przewidzianym programem studiów potwierdzonej opinią nauczyciela opiekuna praktyki. Podstawą zaliczenia jest terminowe rozliczenie dokumentacji praktyki u nauczyciela z ramienia UZ. Ocena z praktyki stanowi średnią ważoną: 80% oceny z praktyki wystawionej przez nauczyciela – opiekuna praktyki i 20% oceny wystawionej przez nauczyciela z ramienia UZ za poziom merytoryczny dokumentacji praktyki.

Ocena końcowa

Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z praktyki.

Literatura podstawowa

Najnowsza literatura przedmiotu, z którą student zapoznał się na zajęciach dydaktycznych.

Literatura uzupełniająca

Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży: prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki, Warszawa 2010.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 09-04-2018 16:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ