

Praktyka pedagogiczna IV - Wczesne wspomaganie rozwoju - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna IV - Wczesne wspomaganie rozwoju
Kod przedmiotu	05.1-WP-PSp-PRAP4
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	70	4,67	70	4,67	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie organizacji placówek, w których jest realizowane wczesne wspomaganie rozwoju dzieci. Poznanie organizacji oraz działania zespołów wczesnego wspomagania rozwoju dzieci. Opanowanie umiejętności diagnozowania, projektowania, realizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci z różnymi niepełnosprawnościami oraz dokumentowania działań. Rozwijanie umiejętności współpracy z członkami zespołu WWRD oraz włączania rodziców w proces wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych. Uwrażliwienie studentów na konieczność indywidualizacji oddziaływań oraz etycznego zachowania się w stosunku do rodziców dzieci niepełnosprawnych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu subdyscyplin pedagogiki specjalnej oraz metodyk wspomagania rozwoju dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

Zakres tematyczny

Praktyka

Poznanie zasad BHP. Poznanie sposobu funkcjonowania placówki (np. poradni psychologiczno-pedagogicznej, przedszkola), w której są organizowane zespoły wczesnego wspomagania rozwoju dzieci z różnymi niepełnosprawnościami. Poznanie obowiązującej zgodnie z prawem oświatowym dokumentacji dotyczącej organizacji zespołów WWRD, w tym indywidualnych programów wczesnego wspomagania rozwoju.

Obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyki (członka zespołu WWRD) w toku zajęć specjalistycznych z dziećmi oraz rodzicami: aranżacja przestrzeni podczas zajęć, dobór sprzętu i specjalistycznych pomocy, nowoczesnych technologii, sposób wyzwalania aktywności dzieci, wykorzystywane metody pracy z dzieckiem i rodzicami, indywidualizacja oddziaływań, komunikowanie się z dzieckiem i jego rodzicami, współpraca z innymi specjalistami.

Współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu i prowadzeniu zajęć z dziećmi i rodzicami z wykorzystaniem odpowiednich metod i środków (multimedialnych i nowoczesnych technologii) dopasowanych do dzieci z niepełnosprawnością, podejmowanie współpracy z innymi specjalistami oraz rodzicami, analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie.

Pełnienie roli nauczyciela (pedagoga) w zakresie: diagnozowania, planowania i realizowania zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, uwzględniania zasady indywidualizacji pod kątem możliwości psychofizycznych dzieci z niepełnosprawnością, wykorzystania różnych metod pracy z rodzicami i dzieckiem, współpracy z innymi specjalistami, wzmacniania więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, udzielania rodzicom instruktażu i porad dotyczących pracy z dzieckiem, włączania rodziców do aktywnego udziału w procesie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Analiza i interpretacja sytuacji pedagogicznych poprzez prowadzenie dokumentacji, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocenę własnych kompetencji, ocenę przebiegu prowadzonych zajęć, konsultacje z opiekunem praktyki, omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

Metody kształcenia

Praktyka

Student wykorzystuje różne metody pracy wychowawczej, terapeutycznej i rewalidacyjnej, z którymi zapoznał się na zajęciach dydaktycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi dobierać i wykorzystywać odpowiednie metody, środki dydaktyczne, nowoczesne technologie w celu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz włączać rodziców w reali-zację IPWWR	• K_U16	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
Ma podstawową wiedzę o nieprawidłowościach w rozwoju dzieci, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju z uwzględnieniem działań wspierających rodzi-ców	• K_W15	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
Dostrzega problemy rodziców wychowujących dziecko niepełnosprawne, poszukuje najlepszych sposobów ich rozwiązania, postępuje zgodnie z zasadami etyki w stosunku do wycho-wanka objętego wczesnym wspomaganiem rozwoju oraz rodziców	• K_K05	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
Student posiada podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych organizacji wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w tym zespołów WWRD w różnych placówkach	• K_W14	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań o charakterze wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	• K_K09	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
Potrafi animować pracę nad rozwojem dziecka z niepełno-sprawnością, wspierać samodzielność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, inspirować dziecko do aktywności; potrafi skon-struować indywidulany program wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (IPWWR), wspierać jego rodzinę, a także dokonywać ewaluacji działań	• K_U11	• dokumentacja praktyki	• Praktyka

Warunki zaliczenia

Praktyki

Odbycie praktyki w wymiarze godzin przewidzianej regulaminem studiów potwierdzonej opinią nauczyciela opiekuna praktyki. Podstawą zaliczenia jest terminowe rozliczenie dokumentacji praktyki u nauczyciela z ramienia UZ. Ocena z praktyki stanowi średnią ważoną: 80% oceny z praktyki wystawionej przez nauczyciela opiekuna praktyki i 20% oceny wystawionej przez nauczyciela z ramienia UZ za poziom merytoryczny dokumentacji praktyki.

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest ocena z praktyki.

Literatura podstawowa

Najnowsza literatura przedmiotu, z którą student zapoznał się na zajęciach dydaktycznych.

Literatura uzupełniająca

Dostępne artykuły z czasopism: „Szkoła Specjalna”, „Wychowanie w Przedszkolu”, „Życie Szkoły”, „Rewalidacja” oraz wybrane przez studenta przewodniki metodyczne, scenariusze zajęć.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 09-04-2018 16:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ