

# Język migowy II - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Język migowy II                                                                                                                       |
| Kod przedmiotu      | 05.6-WP-PSpP-F1JM2                                                                                                                    |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                                                                                              |
| Kierunek            | Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                                                                                      |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata                                                                                                  |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019                                                                                                              |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 6                                                                   |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 4                                                                   |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                           |
| Język nauczania                 | polski                                                              |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Katarzyna Kochan</li></ul> |

| Formy zajęć    |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć    | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Konwersatorium | 45                                      | 3                                      | 27                                         | 1,8                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Nauka wybranych znaków ideograficznych: bloki: zdrowie, zabawy dzieci, czas wolny, szkoła.

## Wymagania wstępne

Język migowy 1.

## Zakres tematyczny

Konwersatoria

Zapoznanie z wybranymi znakami ideograficznymi z bloków tematycznych: zdrowie, zabawy dzieci, czas wolny, szkoła.

## Metody kształcenia

Konwersatoria

Praca grupowa, metoda warsztatowa.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                    | Forma zajęć                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do osób z niepełnosprawnością słuchu w każdym wieku, w tym uczniów                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K09</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li></ul>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersatorium</li></ul> |
| Student ma poszerzona wiedzę w zakresie języka migowego                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W08</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>sprawdzian z progami punktowymi</li></ul>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersatorium</li></ul> |
| Ma rozszerzoną wiedzę o uczestnikach, podmiotach działalności edukacyjnej – osobach posługujących się językiem mgowy, rodzicach, nauczycielach, partnerach szkolnej edukacji uczniów z niepełnosprawnością słuchu, a także specyfice komunikacji za pomocą języka migowego | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W15</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>sprawdzian z progami punktowymi</li></ul>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersatorium</li></ul> |
| Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów z niepełnosprawnością słuchu                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U17</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersatorium</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Konwersatoria

1) Zaliczenie w formie pisemnej – pozytywną ocenę uzyska student, który otrzyma minimum 50% punktów (25%). 2) Sprawdzian praktyczny – pozytywną ocenę uzyska student, który otrzyma minimum 50% punktów (50%). 3) Ocena z zaangażowania studenta podczas zajęć (25%).

Ocena z przedmiotu

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i wykładów. Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów oraz konwersatoriów.

## Literatura podstawowa

1. Grenda P., Kosiba O., *Leksykon języka migowego*, Bogatynia 2011.
2. Hendzel L.K., *Słownik polskiego języka migowego*, 1992.
3. Pietrzak W., *Język migowy dla pedagogów*, Warszawa 1992.
4. Pluta-Kowalska M., Kowalski M., *Pomigaj mi mamo: językowy poradnik dla rodziców*, Łódź 2009.
5. *Polski język migowy: konwersacje*, red. A. Kwiecień, O. Romanowska, Łódź 2011.
6. Prałat-Pyrzewicz I, Bajewska J., *Język migowy w szkole i internacie*, Warszawa 1994.
7. Szczepankowski B., *Podstawy języka migowego*, Warszawa 1994.

## Literatura uzupełniająca

1. Bouvet D., *Mowa dziecka: wychowanie dwujęzyczne dziecka niesłyszącego*, Warszawa 1996.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 09-04-2018 16:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ