

Supporting Profoundly Gifted Children - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Supporting Profoundly Gifted Children
Kod przedmiotu	0313-WP-PSYCH-SPGC
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	WNS - oferta ERASMUS / Psychologia
Profil	-
Rodzaj studiów	Program Erasmus
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

The aim of the course is to discuss problems connected with the gifted everyday life, their special needs, social relations, learning difficulties as well as indicate the best way of developing their potential.

Wymagania wstępne

Basic knowledge of cognitive processes and human development.

Zakres tematyczny

Various definition of giftedness: What does it mean to be profoundly gifted? Giftedness and creativity.

Characteristics of gifted children: their special needs, problems with social relations, sensitivity and overexcitabilities, perfectionism.

Diagnosis and misdiagnosis of gifted children: missed diagnosis, misdiagnosis and double diagnosis (twice-exceptional children), learning difficulties and underachievement in gifted children.

Working with gifted children: how to work with the gifted at school and support their parents, stimulating creativity, assisting development of the gifted.

Metody kształcenia

Discussion, case studies.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student can describe special needs of gifted children and explain their biological background. Student can explain the reasons of underachievement in the gifted and their problems with social relations. Student can propose methods of working with gifted children. Student is interested in seeking new methods for developing the potential of gifted children.		<ul style="list-style-type: none">Participation in discussion, short oral presentation once a semester, analysis of a case study discussed in class.	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Participation in discussion, short oral presentation once a semester, analysis of a case study discussed in class.

Literatura podstawowa

- Daniels S., Piechowski M.M. (eds.) (2008), *Living with intensity: Understanding the sensitivity, excitability, and the emotional development of gifted children, adolescents, and adults*, Great Potential Press.
- Neville C., Piechowski M.M., Tolan S. (eds.) (2013), *Off the charts: asynchrony and the gifted child*, Royal Fireworks Press.

Literatura uzupełniająca

1. Piechowski M.M. (2006), *'Mellow out' they say. If I only could. Intensities and sensitivities of the young and bright*, Yunasa Books.

Uwagi

*The subject can be run every semester, in case there is not enough persons to make a group there will be individual class run during instructor hours.

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Zapotoczna (ostatnia modyfikacja: 10-04-2018 18:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ