

German Course - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	German Course
Kod przedmiotu	0231-WP-PED-J01/2
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	WNS - oferta ERASMUS / Pedagogika
Profil	-
Rodzaj studiów	Program Erasmus pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Syllabus opracował	<ul style="list-style-type: none">• mgr Beata Łapanowska• mgr Anna Kubrak• mgr Barbara Mikulska• mgr Beata Brzozowska

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

The aim of the course is mastering the language and communicative competence in the sphere relevant to the B2 level according to the Common European Framework of Reference for Languages to the degree enabling:

- the use of the foreign language for the purpose of studying, particularly for effective work with various foreign source materials, media, scientific and specialist literature,
- studying abroad,
- professional and scientific work with the use of foreign language.

Wymagania wstępne

B1 level of German

Zakres tematyczny

Studies and studying: structure and functioning of universities in Poland and German speaking countries.

Family and society, lifestyles: social problems, foster family, adoption, disability.

Addiction, crime, emotional disorders.

Work - employment and unemployment: job interview, working in Poland and abroad, formal letters.

Verbal and non-verbal communication: media, mass-culture, entertainment.

Social behaviour: personality, national stereotypes, cultural differences.

Metody kształcenia

Communicative method, discussion, reading and translating scientific texts, group work.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji efektów	Forma zajęć
Students can independently find information, develop their professional skills with the use of various foreign language sources; their language competence is at B2 level Students can speak and write in a foreign language on selected educational issues in a precise and coherent way		<ul style="list-style-type: none">• Attending classes (two absences per term at maximum), doing tasks, making projects: oral presentation on one of the topics covered during the course, which includes specific course-related vocabulary, formal letters, note, questionnaire, participation in discussion and passing two mid-term tests (minimum 50 %) involving the four skills.	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Attending classes (two absences per term at maximum), doing tasks, making projects: oral presentation on one of the topics covered during the course, which includes specific course-related vocabulary, formal letters, note, questionnaire, participation in discussion and passing two mid-term tests (minimum 50 %) involving the four skills.

Literatura podstawowa

1. DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio-CDs + Übungsbuch mit 2 Audio-CDs, Verlag Klett, 2011
2. MEMO Lehr- und Übungsbuch mit 2 CDs, Wortschatz- und Fertigkeitstrainin zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache + MEMO Lernwortschatz Deutsch-Polnisch, Verlag Langenscheidt, 2006
3. em Brückenkurs-Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe mit 2 CDs + Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2006
4. em Hauptkurs + Arbeitsbuch mit 2 CDs, Max Hueber Verlag, 2009
5. em Abschlusskurs mit 2 CDs, Max Hueber Verlag, 2009
6. Themen 2/3 neu, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache+ Arbeitsbuch mit 2 CDs + Lehrerhandbuch A,B , Max Hueber Verlag, 2007
7. Repetytorium gramatyki języka niemieckiego , S. Bęza, PWN
8. Mary L. Apelt, Hans-Peter Apelt, Margot Wagner - Grammatik a la cartel-Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch, Verlag Moritz Diesterweg/Verlag Sauerländer
9. Grammatikbogen-Fiktionele Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt, 1998

Literatura uzupełniająca

Uwagi

*The subject can be run every semester, in case there is not enough persons to make a group there will be individual class run during instructor hours.

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Zapotoczna (ostatnia modyfikacja: 11-04-2018 17:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ